



*stichting nederlandse taal
& cultuurschool budapest*

SCHOOLGIDS
2018 – 2019

Stichting Nederlandse Taal en
Cultuurschool Budapest
Augustus 2018

1. Een woord vooraf

Waarom een schoolgids voor ouders?

Deze schoolgids is bedoeld om ouders te informeren over het onderwijs op de school en laat zien wat de school voor hun kind concreet te bieden heeft. De schoolgids geeft aan waar de school voor staat en wat er van het onderwijs verwacht mag worden.

Ouders (en leerlingen) kunnen de school gedurende het schooljaar aanspreken op de inhoud van de schoolgids. De schoolgids is dus ook bedoeld om een start- of aanknopingspunt te vormen voor een dialoog tussen ouders en school in het streven naar een nog betere kwaliteit van het onderwijs.

Wat staat er in deze schoolgids?

Deze schoolgids beoogt ouders inzicht te geven in:

- hoe het onderwijs wordt vormgegeven, inclusief praktische informatie;
- hoe leerlingenzorg in de praktijk wordt uitgewerkt;
- wat ouders en school van elkaar mogen verwachten;
- schoolresultaten, beleidsmatig en onderwijskundig;
- wat de veranderingen zijn ten opzichte van het vorige schooljaar.

De schoolgids sluit aan bij schoolplan NTC primair en voortgezet onderwijs Budapest 2015-2019. Hierin is uitgebreid beschreven hoe het onderwijs in elkaar zit en welke plannen er bestaan om een goede school te blijven. Het schoolplan is in te zien op de website van de NTC.

Wie hebben er aan de schoolgids gewerkt?

Deze schoolgids is geschreven door de directeur van de school in samenwerking met het bestuur van Stichting Nederlandse Taal en Cultuur Budapest en is vastgesteld door het bestuur van de school op 31 augustus 2018.

Verzoek aan ouders om te reageren

Wij hopen dat u onze schoolgids met plezier zult lezen. Om de informatie in de schoolgids nog beter te kunnen afstemmen op uw wensen, horen wij graag wat u van onze schoolgids vindt.

Indien u vragen heeft naar aanleiding van deze schoolgids, of suggesties voor verbetering heeft, kunt u contact opnemen met leerkrachten, directie en/of bestuur van Stichting Nederlandse Taal en Cultuur Budapest.

Samen werken we zo aan een nog betere kwaliteit van ons onderwijs.

Inhoudsopgave

1. Een woord vooraf.....	2
2. De school: wie, wat, waar.....	6
2.1. Contactgegevens	6
2.2. Leslocaties	6
2.3. Samenstelling team	6
2.3.1. Bestuur.....	6
2.3.2. Directie en coördinatoren.....	6
2.3.3. Leerkrachten peuter- en basisonderwijs.....	6
2.3.4. Leerkrachten voortgezet onderwijs.....	7
3. Waar de school voor staat.....	7
3.1. Missie	7
3.2. Achtergronden / Uitgangspunten	8
3.3. Aannamebeleid	8
3.3.1. NTC Richting 1:.....	9
3.3.2. NTC Richting 2:.....	9
3.3.3. NTC Richting 3:.....	9
3.4. Absentie- en huiswerkbeleid	9
3.5. Absentie bij de toetszaterdag.....	10
3.6. Absentie bij cultuurzaterdag.....	10
4. Onderwijs.....	10
4.1. NTC-onderwijs	10
4.2. Organisatie van het onderwijs.....	11
4.3. Taal en cultuur	12
4.4. Examens	12
4.5. Groepsgrootte / Groepsindeling.....	12
4.6. Onderwijsaanbod en methoden	13
4.6.1. Cultuuronderwijs	13
4.6.2. Cultuurdagen oktober en april.....	13
4.6.3. Onderwijs in de praktijk: Peuters, groepen 1 en 2	13
4.6.4. Onderwijs in de praktijk: Groepen 3 t/m 8.....	14
4.6.5. Onderwijs in de praktijk: Voortgezet onderwijs	14
4.6.6. Onderwijs in de praktijk: Lezen	15
4.6.7. Onderwijs in de praktijk: De NTC Leerlijn	15
4.6.8. Computers.....	15
4.6.9. Thuis	15
4.7. Zomerkampen.....	16

5.	Volgen van de ontwikkeling van leerlingen op school	17
5.1.	Leerlingvolgsysteem	17
5.2.	Toetskalender	17
5.3.	Toetsen in Groep 1 en 2 (tijdens de reguliere lessen).....	18
5.4.	Zorg voor leerlingen met specifieke behoeften	18
5.5.	Algemene gang van zaken bij vertrek van een leerling	19
6.	Leerkrachten.....	20
6.1.	Scholing	20
6.2.	Wijze van vervanging bij afwezigheid	20
6.3.	Personeelsbeleid	20
7.	Ouders	21
7.1.	Belang van betrokkenheid van ouders	21
7.2.	Ouderactiviteiten	21
7.3.	Informatievoorziening aan ouders over het onderwijs en de school.....	21
7.4.	Klachtenregeling	22
7.4.1.	Vertrouwenspersoon.....	23
7.4.2.	Landelijke klachtencommissie	23
8.	Kwaliteitszorg.....	23
8.1.	Kwaliteitszorgbeleid	23
8.2.	Ontwikkelingen in de school	24
9.	Relatie school met omgeving	24
10.	Resultaten van het onderwijs	25
10.1.	Cijfers over vorderingen in basisvaardigheden.....	25
10.2.	Resultaten Diataal.....	26
10.3.	Resultaten CNvAT	26
10.4.	Cijfers van in- en uitstroom en aansluiting	26
11.	Praktische zaken	26
11.1.	Schooltijden.....	26
11.2.	Inhaaldag zaterdag 30 maart 2019	27
11.3.	Vakantierooster	27
11.4.	Andere belangrijke data:	27
11.5.	Huisregels	28
11.6.	Ouderbijdrage en debiteuren beleid	28
11.6.1.	Ouderbijdrage	28
11.6.2.	Facturering	29
11.6.3.	Afwijkende betalingsregeling	29
11.6.4.	Betalingswijze	29

11.6.5.	Restitutie van ouderbijdrage	30
11.6.6.	Overige te facturen kosten.....	30
11.7.	Schoolverzekering	30
11.8.	Bibliotheek.....	30
12.	Namen en adressen	30
12.1.	Externe contacten	30
12.2.	Contactgegevens	30
12.3.	Onderwijsinspectie	31
12.4.	Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB)	31
12.5.	Landelijke Klachtencommissie Vereniging Bijzondere Scholen	31
13.	Bijlage 1 – Schoolkalender	32
14.	Bijlage 2 - Oudercommunicatiebeleid.....	33
14.1.	Schoolgids.....	33
14.2.	Kennismaking in de klas	33
14.3.	Voorlichtingsavonden.....	33
14.4.	Rapporten en 10-minuten gesprekken	33
14.4.1.	Rapporten	33
14.4.2.	10-minutengesprekken	34
14.5.	Maandelijkse nieuwsbrief.....	34
14.6.	Ouder enquete	34
14.7.	Op aanvraag	34
15.	Bijlage 3 - Examenmogelijkheden Voortgezet Onderwijs.....	35
15.1.	Certificaat Nederlands	35
15.2.	Staatsexamen Nederlands.....	35
15.3.	IB Nederlands	36
15.4.	Certificaat van deelname	36
15.5.	OVERZICHT EXAMENS NEDERLANDS.....	36
15.5.1.	Certificaten Nederlands als vreemde taal van de Nederlandse Taalunie	36
15.5.2.	Staatsexamen Nederlands als tweede taal	36
15.5.3.	Staatsexamen Nederlands vwo/havo/vmbo	36
15.5.4.	Nederlands als onderdeel van het IB.....	37
15.5.5.	Nederlands als onderdeel van het IGCSE	37

2. De school: wie, wat, waar

2.1. Contactgegevens

Stichting Nederlandse Taal en Cultuurschool Budapest
p/a Embassy of the Netherlands
Kapás utca 6-12
Víziváros Office Center
H-1027 Budapest
Hungary

Info@ntcschoolbudapest.nl (directie)
ntcschoolboedapest@gmail.com (bestuur)

<https://ntcbudapest.wordpress.com/>

2.2. Leslocaties

De school is te gast op de Amerikaanse Internationale school (AISB) in Nagykovácsi, en op de Jókai Klub, gelegen in het twaalfde district.

Groep 1 en 2	Jókai Klub, Hollós ut 5, XII Budapest
Groep 3 t/m 8 en VO 1 t/m 4	AISB, Nagykovácsi út, 2094 Nagykovácsi

2.3. Samenstelling team

2.3.1. Bestuur

Erik Aal	Voorzitter
Sander Bremer	Secretaris

De positie van penningmeester is open.

2.3.2. Directie en coördinatoren

Martine Bijvoet	Algemeen directeur en coördinator basisonderwijs
Maarten Zaalberg	Coördinator voortgezet onderwijs en kwaliteit

2.3.3. Leerkrachten peuter- en basisonderwijs

Martine Bijvoet	Leerkracht groep 1-2, 3, 4, 8
Janina Vesztergom	Leerkracht groep 5a
Yona Bleijenburg	Leerkracht groep 5b
Maarten Zaalberg	Leerkracht groep 6
Michaela Bos	Leerkracht groep 7 en leidster peutergroep

2.3.4. Leerkrachten voortgezet onderwijs

Runa Helinga	Leerkracht klas 1
Maarten Zaalberg	Leerkracht klas 2,3 en 4

Invalkrachten: Michaela Bos, Janina Vesztergom

Stagiaires en assistenten: Laure Hermans, Szandi Gaszler, Eline Claessens, Yona Bleijenburg

Leerkrachten en indeling zijn onder voorbehoud in verband met mogelijke veranderingen voor of gedurende het schooljaar.

3. Waar de school voor staat

De school streeft ernaar een ontmoetingsplek te zijn voor iedereen voor wie de Nederlandse taal en de cultuur van Nederland en Vlaanderen een belangrijke plaats inneemt in het dagelijkse leven. Naast het formele onderwijs (zie verder hoofdstuk 4), organiseert de NTC school Budapest evenementen voor de hele Nederlandstalige kindergemeenschap in Hongarije. Wij zien het als een van onze taken om ook kinderen die niet de mogelijkheid hebben om naar de NTC Budapest te komen in aanraking te laten komen met Nederlandstalige activiteiten. Zo zorgen wij o.a. in samenwerking met de Nederlandse vereniging Hongarije en de Tulipán Gyermekkert voor het sinterklaasfeest in december en het paasfeest in maart/april. Ook staan de zomerkampen die wij in juni en augustus organiseren open voor alle Nederlandssprekende kinderen in Hongarije.

3.1. Missie

De NTC school Budapest staat open voor alle kinderen in Hongarije die Nederlands spreken dan wel begrijpen op een niveau dat het realiseren van de onderwijsdoelstellingen mogelijk maakt. De school creëert een inspirerende en hoogwaardige lesomgeving waarin kinderen de Nederlandse en Vlaamse cultuur herkennen en erkennen. Bovenal richt de school zich op een naadloze aansluiting op het Nederlandse taalonderwijs wat betekent dat de toetsing van de leerlingen volgens de door het Ministerie van Onderwijs gestelde richtlijnen plaatsvindt. Wij richten ons op het toewerken naar de kerndoelen zoals deze geformuleerd zijn voor de deelvaardigheden van de Nederlandse taal.

Wij proberen bij het organiseren van de Nederlandse taal- en cultuurlessen een zo groot mogelijke groep kinderen te bereiken door redelijkerwijs rekening te houden met achtergrond, niveau, leeftijd en mogelijkheden van de kinderen. De komende jaren en meer specifiek in het komende schooljaar streven wij ernaar de doelen die in het schoolplan 2015-2019, de schoolgids 2017-2018, en deze schoolgids beschreven zijn, te halen.

Nadere informatie over de kerndoelen zoals gesteld door het Ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap is te vinden op de onderstaande websites:

- Basisonderwijs: <http://tule.slo.nl/Nederlands/F-KDNederlands.html>.
- Voortgezet onderwijs: <http://downloads.slo.nl/Documenten/karakteristieken-en-kerndoelen-onderbouw-vo.pdf>.

3.2. Achtergronden / Uitgangspunten

De NTC Budapest startte op in 1992 met twintig leerlingen, twee bevoegde leerkrachten en veel steun van de Amerikaanse school. Toen werden de leerlingen op basis van leeftijd verdeeld over drie groepen. De school groeide zo snel dat er datzelfde jaar al 2 extra leerkrachten werden aangetrokken. Ook werd het basisonderwijs uitgebreid met een brugklas. Tegenwoordig zijn er rond de 90 leerlingen, 5 leerkrachten en 2 onderwijsassistenten. Daarnaast hebben we in samenwerking met de faculteit Nederlands van de Eötvös Lorant Universiteit (ELTE) elk jaar stagiaires uit Nederland voor extra ondersteuning tijdens de lessen. Ook maken we veel gebruik van studenten Nederlands van de ELTE voor hulp bij evenementen, toets- en cultuurzaterdagen

Het onderwijs wordt verzorgd door de Stichting Nederlands Taal en Cultuur School Budapest. De stichting is gevestigd in Nederland.

De school staat onder inspectie van het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen en is lid van de Stichting NOB (Nederlands Onderwijs in het Buitenland), die ons in de onderwijspraktijk begeleidt en bij bestuurlijke zaken adviseert.

Het bestuur van de school bestaat uit een voorzitter, een secretaris en een penningmeester (de positie van penningmeester is open op het moment van publicatie van deze schoolgids). Uitgangspunt voor het bestuur zijn de statuten van de stichting en het schoolplan NTC primair en voortgezet onderwijs Budapest 2015-2019.

De school streeft naar:

- Een zo goed mogelijke opvang van kinderen, afkomstig uit verschillende schoolsituaties.
- Een goede overdracht van kinderen die naar andere scholen in of buiten Nederland gaan.
- De aansluiting met Nederland en België zo goed mogelijk te laten verlopen middels het aanbieden van Nederlandse en Vlaamse cultuurlessen
- De dagelijkse gewoonten en de karakteristieke kenmerken van de Nederlandse en Vlaamse samenleving op aansprekende wijze over te brengen
- Een leersituatie waarin leerlingen plezier hebben en houden in het gebruiken en beschouwen van de Nederlandse taal, zowel verbaal als in geschreven vorm.
- De aansluiting met het onderwijs in Nederland te waarborgen dmv het evalueren van de leerprestaties met onderdelen van het CITO leerlingvolgsysteem, Diataal en methodegebonden toetsmateriaal.
- Een vriendelijk en veilig klimaat met orde en regelmaat, waarin de leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.
- De strak georganiseerde lessen in de late namiddag af te wisselen met (vrijwillige) projecten en activiteiten die voor de kinderen betekenis hebben (bijv. films, bezoeken van schrijvers en het vieren van belangrijke feestdagen zoals koningsdag en sinterklaas).

3.3. Aannamebeleid

NTC-onderwijs kenmerkt zich door een grote diversiteit in leeftijdsgroepen en taalniveaus. Op basis van de doelstellingen wordt onderscheid gemaakt tussen NTC Richting 1, 2 en 3 kinderen.

3.3.1. NTC Richting 1:

Is gericht op directe aansluiting bij onderwijs in Nederland en moet een terugkeer in het Nederlandse onderwijs faciliteren. Binnen deze richting wordt toegewerkt naar de kerndoelen van de Nederlandse taal en de tussendoelen zoals ondermeer geformuleerd in de verschillende onderwijsmethodes voor de verschillende jaargroepen. Bij deze leerlingen is Nederlands de dominante taal in de thuissituatie; daarnaast spreken zij de dagschooltaal en eventueel de taal van het land. De woordenschat zal daarom variëren en het schriftelijk taalgebruik zal beïnvloed zijn door het onderwijs in de dagschooltaal.

3.3.2. NTC Richting 2:

Doel is het zo goed mogelijk op peil houden van de Nederlandse taal, met het oog op een eventuele terugkeer naar Nederland. Bij deze leerlingen wordt doorgaans met een van de ouders Nederlands gesproken en de taal van de andere ouder valt vaak samen met de dagschooltaal. Deze taal zal de dominante taal zijn binnen het gezin. Kerndoelen en tussendoelen voor verschillende jaargroepen worden op een maximale afstand van twee jaar gevolgd. Deze kinderen zullen thuis wel Nederlands spreken, maar over het algemeen zal in het gezin een andere taal dominant zijn. De nadruk in het NTConderwijs zal in dit geval liggen op het bereiken van een zo hoog mogelijk niveau van mondelinge taalvaardigheid.

3.3.3. NTC Richting 3:

Deze leerlingen leren Nederlands als vreemde taal, met het oog op een eventuele terugkeer naar Nederland. Het leerstofaanbod is gericht op de gewenste taalontwikkeling voor deze leerlingen gezien hun startniveau. Het betreft kinderen die thuis geen Nederlands spreken en de taal ook nog niet of nauwelijks beheersen.

De NTC school Budapest:

- Biedt onderwijs voor Nederlandstalige kinderen van 20 maanden tot 16 jaar.
- Houdt met alle nieuwe leerlingen en ouders een intakegesprek, waarbij de einddoelen besproken worden.
- Accepteert vanaf groep 3 alleen Richting 1 en 2 kinderen. Dit houdt in dat de kinderen in staat moeten zijn voldoende Nederlands te verstaan en te spreken om de lessen te kunnen volgen.
- Vraagt om het leerlingendossier van de vorige Nederlandse school met bij voorkeur het onderwijskundig rapport, recente toetsgegevens van het leerlingvolgsysteem en een kopie van het laatste schoolrapport.
- Neemt bij hernieuwde instroom een instaptoets af. De resultaten op deze toets bepalen in welke groep of klas de leerling het onderwijs zal vervolgen.
- Verwacht van de ouders een actieve rol bij de taalontwikkeling van de leerlingen. Dit houdt o.a. in dat de ouder(s) consequent Nederlands spreken en bereid zijn steun te bieden bij het huiswerk.
- Verwacht van de ouders steun en inzet bij de zaterdaglessen
- Accepteert inschrijving van nieuwe leerlingen gedurende het hele schooljaar .
- Houdt zich het recht voor bij zorgleerlingen contact op te nemen met de dagschoolleerkrachten.

3.4. Absentie- en huiswerkbeleid

NTC Budapest kan alleen kwalitatief goed onderwijs waarborgen als leerlingen effectief deelnemen aan de lessen en het huiswerk (een belangrijk deel van het onderwijsaanbod) maken.

Wij hebben er alle begrip voor dat het volgen van de lessen niet altijd mogelijk is (o.a. door ziekte of ad hoc buitenschoolse activiteiten), maar om de kwaliteit en ieders motivatie goed te houden, is het volgen van de lessen en het maken van huiswerk essentieel.

Aangezien het aantal lessen per week beperkt is, adviseren wij ouders en leerlingen zo min mogelijk lessen te laten missen, op tijd te komen en het huiswerk consequent te maken.

De school houdt zich aan de volgende punten bij absentie en het niet maken van huiswerk:

- De docent houdt een absentieregistratie bij.
- Ouders worden verzocht hun kind voorafgaand aan de les telefonisch af te melden bij de betreffende leerkracht.
- Ziekte geldt als absent, tenzij er een verklaring van de dokter of "schoolnurse" wordt overlegd.
- Bij onafgemelde afwezigheid zal de leerkracht bellen om te informeren waarom het kind niet aanwezig is; onder lestijd is de school namelijk verantwoordelijk voor de leerling. De leerling wordt als absent geregistreerd.
- Bij absentie zal de leerkracht op verzoek de ouders informeren over de gemiste stof en het huiswerk. Verwacht wordt dat de ouders samen met hun kind het werk inhalen, zodat de continuïteit gewaarborgd is.
- Als blijkt dat een leerling het huiswerk niet gemaakt heeft, houden de leerkrachten zich het recht voor de leerlingen tijdens de pauze dit te laten inhalen.
- Bij consequent niet maken van (delen van) het huiswerk kan de docent beslissen de leerling dit buiten de reguliere lestijden op school te laten inhalen als dit de verwerking van de lesstof beïnvloedt.

3.5. Absentie bij de toetszaterdagen

Aangezien de school zeer veel waarde hecht aan de toetsen en alleen met informatie verkregen op dat moment een inschatting kan maken van het niveau van het kind en een plan kan maken eventuele hiaten te behandelen, moeten deze toetsen gemaakt worden. Aangezien het gebleken is dat het voorkomt dat een kind om een dringende reden niet aanwezig kan zijn op de daarvoor vastgestelde zaterdag, heeft het bestuur van de school besloten, gelegenheid te creëren voor inhaalmogelijkheden. Deze vinden op de maandag of dinsdag volgend op de toetszaterdag plaats. De extra kosten hiervoor worden aan de ouders doorberekend.

3.6. Absentie bij cultuurzaterdag

Een cultuurzaterdag is onderdeel van het totale onderwijsplan en derhalve verplicht. Bij absentie op een cultuurdag zal een vervangende opdracht worden gegeven.

4. Onderwijs

4.1. NTC-onderwijs

Het NTC-onderwijs is een aanvulling op het onderwijs van de dagschool. Dat betekent dat voor bijna alle groepen geldt dat het aantal beschikbare uren en lestijden beperkt is tot de naschoolse tijden. De groepen 1 t/m 3 zijn voor 1 dagdeel vrijgesteld van de dagschool om Nederlands te volgen. Voor de overige groepen geldt Nederlands als naschoolse activiteit.

Dit jaar zullen wij twee verplichte cultuurdagen van 5 uur aanbieden in oktober en april. Doordat Pinksteren altijd valt op een dag van de Nederlandse les, roosteren wij standaard de woensdag erna in

voor de gemiste maandagles. De traditionele en verplichte afsluiting van het schooljaar vindt na de toetsdag op 25 mei plaats. Zo blijft het totale aantal lessen gelijk aan het vorige schooljaar.

De verdeling is als volgt:

- Peuters: 34 weken x 3 uur = totaal 102 uur + 1 familiedag x 3 uur = 105 uur
- Groepen 1 en 2: 34 weken x 3 uur = totaal 102 uur + 1 familiedag x 3 uur = 105 uur
- Groep 3 t/m VO3: 34 lesweken x 2,5 uur + 2 toetszaterdagen x 3 uur + 2 verplichte cultuurdagen x 5 + 1 verplichte familiedag x 3 uur = totaal 104 uur
- VO 4: 30 weken x 2 uur + 1 toetszaterdag + 6 uur examen + 2 verplichte cultuurzaterdagen x 10 uur ~1 familiedag x 3 uur = totaal: 82 uur

In aanvulling op de reguliere lessen zijn de toetszaterdagen in het verplichte lesrooster opgenomen voor de groepen 3 t/m VO4. Deze toetszaterdagen zullen plaatsvinden op de American International School van Budapest.

4.2. Organisatie van het onderwijs

Veranderingen ten opzichte van het vorige schooljaar:

- Groep 5 krijgt i.v.m. de grootte van de groep gesplitst les
- We zijn in maart 2018 als proef met een peutergroep gestart. De groep kan dankzij de grote aanwas vanaf september voortgezet worden.
- Groep 1 en 2 zullen dit schooljaar samen les hebben. Als de groep te groot wordt, zal groep 2 in overleg met de betreffende ouders op een ander moment georganiseerd worden
-

GROEP	DAG	TIJD	LOCATIE
Groep 1 en 2	Dinsdag	8.30 - 11.30	Jokai Klub
Groep 3	Maandag	13.00 - 15.30	AISB, building A
Groep 4	Maandag	15.45 - 18.15	AISB, building B
Groep 5	Maandag	15.45 - 18.15	AISB, building B
Groep 6	Maandag	15.45 - 18.15	AISB, building B
Groep 7	Dinsdag	15.45 - 18.15	AISB, building B
Groep 8	Dinsdag	15.45 - 18.15	AISB, building B
VO 1	Dinsdag	15.45 - 18.15	AISB, building B
VO 2	Dinsdag	15.45 - 18.15	AISB, building B
VO 3	Dinsdag	15.45 - 18.15	AISB, building B
VO 4	Dinsdag	In overleg	In overleg

De lessen vanaf groep 3 vinden plaats op de American International School van Budapest (AISB), maar de NTC school heeft verder geen onderwijskundig samenwerkingsverband met deze school. De

leerlingen van de NTC Budapest volgen dagonderwijs op meer dan 35 verschillende dagscholen. Daarom heeft de Nederlandse school gekozen voor één locatie waar alle leerlingen samenkomen.

4.3. Taal en cultuur

Het taalaanbod is gebaseerd op de kerndoelen van de Nederlandse taal. Wij houden bij onze keuze rekening met de vier referentieniveaus voor taal. De niveaus geven een opklimmende moeilijkheidsgraad in basiskennis en -vaardigheden aan.

Aan alle deelgebieden (mondelinge taalvaardigheid, leesvaardigheid, schrijfvaardigheid en taalbeschouwing) wordt ruim aandacht besteed.

Cultuur wordt deels aangeboden binnen de context van de taallessen, deels als apart deel van het programma.

Wij werken met een strak programma om de doorgaande lijn in zowel basis- als voortgezet onderwijs te waarborgen.

4.4. Examens

Sinds april 2015 is voor scholen in Nederland deelname aan de Centrale Eindtoets (voorheen Cito-eindtoets) verplicht. Deze verplichting van deelname geldt niet voor de Nederlandse scholen in het buitenland, omdat het gevolgde onderwijsaanbod niet representatief is voor wat de toets meet. Het is ook niet mogelijk alleen het taalgedeelte van de centrale eindtoets af te nemen, zoals dat bij de Cito-eindtoets wel het geval was. Toelating van leerlingen in het voortgezet onderwijs vindt plaats op basis van het basisschooladvies, ook als er geen resultaat van de centrale eindtoets beschikbaar is.

In plaats van de centrale eindtoets nemen de leerlingen van groep 8 aan het eind van het schooljaar deel aan de toetsen van Diataal. Vanaf dat moment is er volledige duidelijkheid over de referentieniveaus van de individuele leerlingen. De leerkrachten in het voortgezet onderwijs kunnen met deze informatie het onderwijsaanbod en doelen vaststellen.

Vanaf VO klas 4 biedt de school de mogelijkheid deel te nemen aan het CNaVT (Certificaat Nederlands als vreemde taal).

Voor een overzicht van alle examenmogelijkheden in het Voortgezet Onderwijs zie bijlage 4.

4.5. Groepsgrootte / Groepsindeling

De NTC School Budapest heeft gekozen voor het traditionele leerstofjaarklassensysteem. Het aantal leerlingen en leerkrachten van onze school bepaalt of er combinatiegroepen nodig zijn. Als het aantal leerlingen in een groep hoog is, wordt bekeken of de grootte van de groep de kwaliteit in de weg staat en kan er beslist worden de groep te splitsen of een vaste klassenassistent in te zetten. Wanneer er geen mogelijkheid bestaat om te splitsen dan wel een (extra) assistent in te zetten, kan het tot gevolg hebben dat er een wachtlijst voor die betreffende groep bestaat. Combinatiegroepen worden zoveel als mogelijk vermeden, maar zijn soms onvermijdelijk. Differentiatie vindt indien mogelijk plaats tijdens de les en bij huiswerktaken.

Het aantal Richting 2 kinderen is groeiende. In de kleutergroepen is ongeveer 10% Richting 3. Richting 1 en Richting 2 leerlingen werken gezamenlijk toe naar de kerndoelen van de Nederlandse taal.

Naast directe instructie en zelfstandige verwerking is de school een groot voorstander van groepsactiviteiten. Er wordt gebruik gemaakt van coöperatieve werkvormen om de band tussen de leerlingen die elkaar in de meeste gevallen slechts 1 x per week op de Nederlandse school treffen te versterken.

De school heeft een samenwerkingsverband met de Universiteit van Utrecht. Zeer regelmatig hebben wij stagiaires die voor allerlei zaken ingezet kunnen worden (assistentie in de klas, lezen, toetsen, differentiëren, bibliotheek etc.).

4.6. Onderwijsaanbod en methoden

4.6.1. Cultuuronderwijs

De lessen Nederlandse cultuur beogen het instandhouden en versterken van de verbondenheid met de Nederlandse en Belgische cultuur om een succesvolle terugkeer naar Nederland en België te bevorderen. Aan feestdagen zoals sinterklaas en koningsdag wordt ieder jaar aandacht besteed. De lessen cultuur worden gegeven ter ondersteuning van en deels als aanvulling op de Nederlandse taallessen. Voor meer informatie over het cultuurplan en een overzicht van de onderwerpen verwijzen wij naar onze website.

Op de jaarlijkse cultuurzaterdag streven wij ernaar onze leerlingen kennis te laten maken met een speciaal aspect van de Nederlandse cultuur. Ons doel is om van deze dag een bijzondere ervaring te maken door een gast uit Nederland of België uit te nodigen. Cultuur is een breed begrip en geeft ons de mogelijkheid breed op zoek te gaan. In het verleden hebben wij o.a. schrijvers, filmregisseurs, scriptschrijvers, dichters, verhalenvertellers en beeldkunstenaars mogen ontvangen.

4.6.2. Cultuurdagen oktober en april

Op 6 oktober zullen wij in samenwerking met Amnesty International en het Anne Frank Huis een cultuurdag organiseren over kinderrechten en Anne Frank. De coördinatie voor deze dag ligt bij oud-leerling Sara Bori die voor Amnesty International educatieve workshops organiseert. Zowel de coordinator educatie van AI als de afdeling educatie van het Anne Frank Huis zijn betrokken bij de voorbereidingen. Daarnaast heeft ook de Nederlandse ambassade steun toegezegd.

De tweede cultuurdag zal op 27 april plaatsvinden. Het thema van deze dag ligt nog niet vast.

Op 25 mei willen wij het schooljaar zoals inmiddels traditie geworden is aansluitend op de tweede toetsochtend afsluiten met een gezellig samenzijn met alle kinderen, ouders, schoolteam en andere geïnteresseerden.

4.6.3. Onderwijs in de praktijk: Peuters, groepen 1 en 2

Bij de peuters en kleuters ligt de nadruk op activiteiten die gericht zijn op de taalontwikkeling. Wij werken toe naar uitbreiding van de woordenschat, aanleren van begrippen en de zogenaamde tussendoelen beginnende geletterdheid (lees- en schrijfontwikkeling).

De volgende taalactiviteiten komen elke les voor: voorlezen, vertellen, navertellen, rollenspel, zingen, gedichtjes leren en oefeningen voor de auditieve taalontwikkeling. Verder wordt aandacht besteed aan samenspelen, ontwikkelen van zelfstandigheid en expressie.

Er wordt gebruik gemaakt van de methodes **Uk en Ko**, **Ik en Ko**, **De Leessleutel groep 1 en 2**, **Wat zeg je?** (auditieve taalmethodes voor de groepen 1 en 2), en **lesmateriaal van de Kleuteruniversiteit**. Er

wordt ook gewerkt met coöperatieve werkvormen. Daarnaast ontwikkelen de leerkrachten hun eigen materialen en thema's met behulp van o.a. digitaal materiaal. Vanaf september heeft de school beschikking over een beamer, met behulp waarvan wij educatieve filmpjes kunnen tonen.

4.6.4. Onderwijs in de praktijk: Groepen 3 t/m 8

De NTC School Budapest heeft als doelstelling aan te sluiten bij het onderwijs in Nederland, zodat kinderen bij terugkeer naar Nederland op onderwijskundig gebied en qua Nederlands taalniveau zo min mogelijk problemen ondervinden.

In groep 3 ligt de nadruk op het leren lezen en schrijven. Hiertoe wordt de leesmethode **De Leessleutel** gebruikt. Ter aanvulling wordt gebruik gemaakt van **de leesbladen van Henk Rebel** en eigen materiaal.

Nieuwe methode vanaf groep 4: in alle groepen worden taalmethodes gebruikt die ook in Nederland gangbaar zijn. Elke 8 – 10 jaar wordt een taalmethode vernieuwd. Wij hebben 10 jaar lang de methode **Taal Actief** gebruikt. In 2014 is de toenmalige groep 4 gestart met de nieuwe methode **Taal en Spelling op maat**. Deze groep heeft ook vorig jaar in groep 7 tot volle tevredenheid van alle betrokkenen met deze methode gewerkt. Dit schooljaar zal deze methode schoolbreed zijn ingevoerd.

Daarnaast worden de **leesbladen van Henk Rebel** (technisch lezen) ingezet, en voor begrijpend lezen wordt gebruik gemaakt van Nieuwsbegrip (actuele teksten met een leerlijn begrijpend lezen). Voor cultuur gebruiken wij de boekenserie van **Van Dam & De Wolf** en de geschiedenis canon **entoen.nu**. Ondersteunende materialen betreffen educatieve uitzendingen zoals **Huisje Boompje Beestje**, **Het Klokhuis** en **Schooltv**.

Toetsing vindt plaats met de methodegebonden toetsen en het leerlingenvolgsysteem van het Cito en Diataal (zie hoofdstuk 4).

4.6.5. Onderwijs in de praktijk: Voortgezet onderwijs

In het voortgezet onderwijs werken wij t/m VO 3 toe naar de kerndoelen Nederlandse taal. Vanaf VO 4 wordt gedifferentieerd naar niveau en examenwensen.

De groepen werken in het eerste uur op klassenniveau onder begeleiding van een aparte leerkracht of stagiair. Tijdens het eerste uur vormt de methode **Talent** onze leidraad. In het tweede deel van de les worden de klassen samengevoegd en werken de leerlingen samen aan een thema. De leerlingen krijgen verwerkingsopdrachten passend bij het thema die beoordeeld worden op het te verwachten niveau. Het kan ook voorkomen dat de leerlingen van de verschillende klassen weliswaar hetzelfde thema behandelen, maar verschillende verwerkingsopdrachten krijgen.

Deze opzet komt tegemoet aan enerzijds de verplichte lesstof in een bepaalde klas, anderzijds aan het speciale van NTC onderwijs waarbij er vrijer omgegaan kan worden met de methode.

Op de toetszaterdagen worden lees- en schrijfvaardigheid getoetst met Nieuwsbegrip en het onafhankelijke toetssysteem Diataal.

4.6.6. Onderwijs in de praktijk: Lezen

De NTC Budapest heeft beschikking over een zeer uitgebreide bibliotheek met boeken die passen bij het leesniveau en interesse van onze leerlingen. Wij reserveren elke les een moment voor de bibliotheek en stimuleren kinderen zoveel als mogelijk te lezen. Lezen bevordert de woordenschat, het woordbeeld (de spelling) en zorgt er ook voor dat kinderen op een ander niveau gaan denken.

Bij elke vakantie bestaat het huiswerk uit verwerkingsopdrachten bij het boek dat ze in de periode tussen de vakanties hebben gelezen.

In het Vo werken we vanaf dit jaar weer met boeken die alle leerlingen gezamenlijk lezen (www.boektopppers.be). Ook hebben we geïnvesteerd in educatieve stripboeken met opdrachten. Samen met het aanbod van Nieuwsbegrip en teksten uit de methode Talent werken wij aan de Nederlandse geletterdheid van onze leerlingen.

Het boekenaanbod in de bibliotheek wordt elk jaar uitgebreid met nieuwe boeken. Wij maken gebruik van tips en adviezen van professionals op dit gebied.

4.6.7. Onderwijs in de praktijk: De NTC Leerlijn

Dit schooljaar gaan wij in samenwerking met de stichting NOB de NTC leerlijn invoeren. Deze leerlijn is ontwikkeld om scholen te helpen gerichte en verantwoorde keuzes te maken uit het enorme aanbod in de taalmethodes. De basisonderwijs-afdeling heeft zich aangemeld om mee te werken aan het project om uit de taalmethode het aanbod te filteren met inachtneming van de Nederlandse kerndoelen en de Vlaamse eindtermen.

4.6.8. Computers

De school is van mening dat leerlingen op hun dagscholen en thuis voldoende toegang hebben tot computers. Voor de leerkrachten is de interactie met de leerlingen en de interactie tussen de leerlingen onderling tijdens de weinige uren die ons ter beschikking staan waardevoller dan de leerlingen met computers te laten werken. Wel geven wij regelmatig computergebonden huiswerkopdrachten mee en maken ook tijdens de les zeer veel gebruik van educatief materiaal van het internet.

In het voortgezet onderwijs wordt regelmatig van computers gebruikt gemaakt als informatiebron. Kinderen die laptops hebben worden verzocht deze mee te nemen naar de les. De toetsen van Diataal worden tijdens de toetszaterdag digitaal gemaakt.

4.6.9. Thuis

Ter ondersteuning van het lesprogramma wordt vanaf groep 3 aan onze leerlingen 1 uur **huiswerk** meegegeven. Dit kan zijn een boekbespreking voorbereiden of een boekverslag schrijven, rijtjes woorden inoefenen, algemene taal- en spellingoefeningen maken of een spreekbeurt houden.

Huiswerk maken is belangrijk omdat het de leerlingen tot een persoonlijke en zelfstandige verwerking van de lesstof brengt, maar bovenal omdat het een belangrijke aanvulling op ons NTC-onderwijs vormt, dat in aantal uren beperkt is. Van de ouders wordt verwacht hierbij de kinderen te stimuleren en te begeleiden, alsmede elke week na te gaan of het huiswerk gedaan is.

4.7. Zomerkampen

Sinds zomer 2016 organiseren wij twee zomerkampen. Het eerste kamp is een dagkamp in juni met uitstapjes in Budapest en omgeving. Dit kamp is bedoeld voor kinderen van 5 tot 7 jaar. Het tweede kamp wordt in augustus buiten Budapest georganiseerd en is bedoeld voor kinderen van 6 jaar en ouder. De kinderen slapen in tenten en doen allerlei activiteiten op locatie en in de omgeving. In januari worden de data van de kampen gecommuniceerd. Het aantal plaatsen per kamp is beperkt. Bij meer aanmeldingen beslist het team of er capaciteit is voor meer kampen.

5. Volgen van de ontwikkeling van leerlingen op school

5.1. Leerlingvolgsysteem

De groepsleerkracht is de eerst verantwoordelijke voor de leerlingenzorg. Tijdens de maandelijkse teamvergaderingen worden resultaten doorgenomen en besproken of een leerling extra begeleiding nodig heeft.

De vorderingen worden bijgehouden via observatie van het werk en afname van toetsen en dictees uit de gehanteerde methoden. Daarnaast maken we in het basisonderwijs gebruik van een aantal toetsen van het Cito-leerlingvolgsysteem (LOVS) en in het voortgezet onderwijs van Diataal. Via deze onafhankelijke toetsen kunnen leerlingen worden ingeschaald op hun ontwikkelingsniveau op het gebied van technisch lezen, spelling, woordenschat en/of begrijpend lezen. De fluctuatie van leerlingen en leerkrachten maakt een objectief, universeel te gebruiken systeem noodzakelijk. Het bevordert de doorgaande lijn tussen onze school en de toekomstige scholen.

Van iedere leerling wordt een leerlingdossier bijgehouden. Hierin worden onder meer de volgende gegevens opgenomen: algemene leerlinggegevens, resultaten van de niet-methodegebonden toetsen, rapporten en eventuele verslagen van gesprekken met ouders en gegevens over speciale leerlingzorg.

Iedere ouder heeft recht op inzage van het leerlingdossier van zijn/haar kind. Het leerlingdossier wordt samen met een onderwijskundig rapport en een uitschrijfbewijs meegegeven wanneer een leerling de school verlaat.

Alle leerlingen krijgen in februari en juni een rapport mee naar huis. Ouders worden twee keer per jaar uitgenodigd voor een 10-minutengesprek. Indien daartoe aanleiding is, worden ouders tussentijds uitgenodigd voor een gesprek. Natuurlijk zijn ouders altijd welkom als zij willen spreken met de leerkracht van hun kind.

5.2. Toetskalender

Afname van de niet-methodegebonden toetsen vindt voor de groepen 3 t/m 8 voor een deel plaats tijdens de toetszaterdagen en voor een deel tijdens de lesuren.

Bij de toetsen die uit twee delen bestaan (Spelling en Begrijpend lezen) wordt het eerste deel afgenomen tijdens de les voorafgaande aan de toetszaterdag. Het tweede deel wordt op de Toetszaterdagen (26 januari en 25 mei 2019) afgenomen.

In groep 8 en het voortgezet onderwijs worden naast toetsen van Nieuwsbegrip in de klassen 1, 2 en 3 toetsen woordenschat, tekstbegrip en luisteren van Diataal afgenomen.

Toets	Leerstofgebied	Groep	Toetszaterdagen
Begrijpend lezen	Begrijpend lezen (CITO)	3 t/m 7	26 januari en 25 mei
	Nieuwsbegrip	5 t/m 8	25 mei
Spelling	Niet-werkwoorden en Werkwoorden	3 t/m 8	26 januari en 25 mei
Technisch lezen	AVI	3 t/m 8	27 januari en 25 mei

Toetsen Diataal en methodetoetsen Vo	Tekstbegrip, spelling, woordenschat, schrijven, luisteren	Groep 8, VO 1 t/m VO 4	26 januari en 25 mei
--------------------------------------	---	------------------------	----------------------

In oktober worden in Vo1 toetsen Diataal afgenomen om het referentieniveau van de (nieuwe) leerlingen te bepalen en te controleren.

5.3. Toetsen in Groep 1 en 2 (tijdens de reguliere lessen)

Toets	Leerstofgebied	Groep	Datum
Taal voor kleuters	Luisteren, woordenschat, leesbegrippen	1-2	22 januari / 4 juni
Rekenen voor kleuters	Ordenen, rekenbegrippen, getalbegrip	1-2	29 januari / 28 mei

5.4. Zorg voor leerlingen met specifieke behoeften

Soms heeft een leerling extra zorg nodig. Om eventuele problemen snel op te sporen, bespreken de leraren na iedere toetsperiode de resultaten van alle leerlingen. Zowel zwakke resultaten als heel goede resultaten kunnen aanleiding zijn voor extra zorg. Uiteraard worden ouders hierover geïnformeerd.

Voor leerlingen met heel goede resultaten worden extra materialen en leeractiviteiten ingezet. Voor leerlingen met zwakke resultaten wordt in overleg met de ouders en de directeur een plan van actie opgesteld. Hierin staat welke extra zorg het kind krijgt en op welke manier. Als het nodig is wordt het plan bijgesteld. Deze plannen worden opgesteld in overeenstemming met de ouders en de resultaten worden met hen besproken.

Bij twijfel over de te volgen weg wordt contact gezocht met de dagschool van het kind en/of wordt de expertise van de stichting NOB ingeroepen.

Doublures worden zo veel mogelijk vermeden. Dit gebeurt doorgaans alleen wanneer de leerresultaten en de algehele ontwikkeling van een leerling opvallend achterblijven bij die van de meeste leeftijdgenootjes.

Ook het overslaan van een groep wordt niet wenselijk geacht. Alleen wanneer verrijking en verdieping van de leerstof geen oplossing bieden en de leerling sociaal-emotioneel sterk genoeg wordt geacht, kan hiertoe besloten worden.

Zo krijgt elk kind de zorg die het nodig heeft. De zorg vindt zo veel mogelijk plaats in de klas, waarbij de eigen leerkracht een belangrijke rol speelt.

5.5. Algemene gang van zaken bij vertrek van een leerling

In de laatste week voor vertrek ontvangen de ouders het leerlingdossier voor de nieuwe school. Het leerlingdossier omvat in ieder geval:

- het onderwijskundig rapport;
- traditionele rapporten;
- leervorderingenoverzichten van de gebruikte methoden;
- overzichten resultaten leerlingvolgsysteem;
- overzicht behandelde leerstof per leerjaar;
- bewijs van uitschrijving.

In alle groepen wordt uitgebreid aandacht besteed aan het vertrek van leerlingen.

6. Leerkrachten

6.1. Scholing

Alle leerkrachten hebben lesbevoegdheid of werken onder begeleiding van een bevoegde leerkracht. Net als in vele andere beroepen is het ook voor onderwijsgeevenden en leden van het bestuur van belang dat zij de ontwikkelingen binnen het onderwijs in Nederland volgen en aandacht schenken aan vergroting van hun deskundigheid. Naast het bijhouden van de vakliteratuur volgen de leerkrachten en bestuursleden hiertoe bijscholingscursussen in Nederland. Voorts wordt er regelmatig een beroep gedaan op ondersteuning door de Stichting NOB. De afgelopen jaren is in Nederland aan diverse cursussen deelgenomen die gericht waren op NTC Basisonderwijs, NTC Voortgezet onderwijs en het besturen van een NTC-school. Daarnaast worden regionale bijeenkomsten georganiseerd, waar scholen uit de regio zich buigen over onderwerpen die alle scholen in de regio aangaan.

6.2. Wijze van vervanging bij afwezigheid

Er kunnen redenen zijn dat leerkrachten niet in staat zijn les te geven, zoals ziekte. In de regel zal de vervanging intern worden opgelost om zoveel mogelijk te voorkomen dat leerlingen vanwege afwezigheid van de leerkracht lessen moeten missen.

6.3. Personeelsbeleid

Het streven van NTC Budapest is om alleen met bevoegde leerkrachten te werken.

Voor de rekrutering is het NTC geheel afhankelijk van de kleine Nederlandse en Belgische gemeenschap ter plaatse. Diverse wijzigingen kunnen van grote invloed zijn op het personeelsbestand en de mogelijkheid om aan de lesvraag te voldoen. Derhalve is het noodzakelijk dat er elk jaar actief wordt gerekruteerd.

Met iedere docent is een overeenkomst tot opdracht gesloten die voldoet aan de eisen die door de wet worden gesteld. Jaarlijks zal deze geëvalueerd en eventueel herzien worden.

NTC Budapest stimuleert de docenten om zich bij te scholen en draagt onder andere de kosten van de Stichting NOB-cursussen alsmede een (gedeelte) van de reiskosten. Docenten maken regelmatig gebruik van deze mogelijkheid.

Voor een optimale afstemming en kennisoverdracht vergaderen de leerkrachten regelmatig. Tijdens deze docentenvergaderingen worden algemene zaken of speciale projecten besproken. Leerkrachten met veel NTC ervaring delen hun kennis en ervaring met de overige leerkrachten.

Met de leerkrachten worden gedurende het jaar voortgangsgesprekken gehouden.

7. Ouders

7.1. Belang van betrokkenheid van ouders

Van ouders en leerkrachten wordt verwacht dat zij handelen in het belang van het kind. Er wordt goede samenwerking gecreëerd door de school toegankelijk te maken voor de ouders. Ouders krijgen zo veel mogelijk informatie. Indien voor de ouders de informatie onvoldoende blijkt te zijn, kan contact opgenomen worden met leerkrachten voor nadere toelichting.

Van de ouders wordt verwacht dat zij vertrouwen hebben in het onderwijzend personeel. Begrip en respect voor elkaar is een uitgangspunt voor goede communicatie. Juist in het kader van het NTC-onderwijs is het bovendien noodzakelijk dat ouders en school dezelfde doelen stellen ten aanzien van het te bereiken niveau van Nederlandse taalbeheersing. Van de ouders wordt verwacht thuis het Nederlands spreken te bevorderen.

7.2. Ouderactiviteiten

NTC School Budapest is een Stichting, door de ouders, voor de kinderen. Het bestuur werkt belangeloos om goed onderwijs voor alle leerlingen te organiseren. Om de hoogte van de lestarieven betaalbaar te houden tracht het bestuur zoveel mogelijk zaken zelf uit te voeren. Dit kost soms erg veel tijd. We verwachten dan ook dat ouders af en toe een steentje bijdragen en hopen op positieve reacties wanneer het bestuur hierom vraagt. Onze school organiseert elk jaar een aantal buitenschoolse activiteiten. We willen hierbij, in het kader van de ouderparticipatie, ouders bij deze activiteiten een grote rol laten spelen in het organiseren ervan. Ouders kunnen zich hiervoor aanmelden via het secretariaat.

7.3. Informatievoorziening aan ouders over het onderwijs en de school

Als school willen wij u graag op de hoogte houden van schoolzaken, het onderwijs dat wij bieden en van de voortgang van uw kind. Al onze vaste contactmomenten zijn opgenomen in een beleidstuk 'oudercommunicatie'. In de appendix kunt u de gehele tekst lezen, hieronder vindt u een kleine samenvatting.

De schoolgids wordt in het begin van het schooljaar aan alle ouders toegestuurd. Hierin is praktische informatie te vinden over het lopende schooljaar respectievelijk een terugblik op de activiteiten van het voorgaande schooljaar.

Kennismaking in de klas geeft de ouder de mogelijkheid om een half uurtje in de klas te kijken. De leerkrachten zullen toelichting geven op de werkwijze en de gebruikte methoden.

Voorlichtingsavonden over de overgang van BAO naar VO worden georganiseerd voor de BAO groep 8 ouders en een CNaVT voorlichting voor de VO4 ouders.

Voorts worden er tweemaal per jaar rapporten uitgedeeld, gevolgd door 10-minutengesprekken waarin u met de betreffende leerkracht de voortgang van uw kind kunt bespreken.

Over algemene schoolzaken informeren wij u via onze nieuwsbrieven. Tevens kunt u algemene informatie vinden op onze website en kunt u ons volgen via Facebook:

- <https://ntcbudapest.wordpress.com/>
- <https://www.facebook.com/NTCSchoolBudapest/>

Wij versturen elke 2 of 3 jaar een ouderenquete om uw tevredenheid te peilen. Drie jaar geleden hebben wij de laatste enquête uitgevoerd. De response rate van deze enquête was 74%. Het gemiddeld rapportcijfer dat de school kreeg was 7.9 en 95% van de ouders gaf aan tevreden te zijn over het niveau van de school en 97.5% over de kwaliteit van de leerkrachten. De volgende enquête staat gepland voor schooljaar 2018-2019.

Op aanvraag staan te allen tijde de leerkrachten, het bestuur en de directeur open voor vragen van ouders over het onderwijs of de resultaten of leer- c.q. gedragsproblemen van hun kind.

7.4. Klachtenregeling

In de praktijk komt het soms voor dat ouders zich tot de school wenden met klachten, problemen, of vragen over hun kind(eren). Goede afspraken over de dan te volgen gedragslijn helpen om te voorkomen dat dergelijke kwesties tot een conflict escaleren. Tevens wordt er voor alle betrokkenen duidelijkheid geschapen over het 'niveau' waarop ze gehoord worden.

Uitgangspunt bij deze afspraken is dat klachten, problemen, vragen en dergelijke rechtstreeks worden aangekaart bij degene die direct met de kwestie te maken heeft.

Een ouder kan niet met een klacht over (het lesgeven van) een onderwijsgevende bij het schoolbestuur terecht voordat de ouders hierover met de desbetreffende onderwijsgevende en directie hebben gesproken. Hiermee wordt voorkomen dat de positie van de onderwijsgevende (oftewel diens gezag in de klas) wordt ondermijnd, maar het scheidt ook duidelijkheid over de rol en de positie van het schoolbestuur.

Bij een klacht wordt er altijd een stappenplan gevolgd. Dat plan ziet er als volgt uit:

Stap 1

De klager neemt de klacht rechtstreeks op met degene over wie de klacht gaat

Stap 2

Als beide partijen geen bevredigende oplossing voor het probleem kunnen vinden, wordt de directeur van de school ingeschakeld. Deze kan overigens ook al in de eerste stap bij de kwestie worden betrokken, maar alleen met instemming van beide partijen.

Stap 3

Indien ook na het overleg met de directeur de kwestie niet bevredigend kan worden opgelost, wordt de zaak voorgelegd aan het schoolbestuur. Het bestuur zal in voortdurend overleg met de directeur de kwestie bezien en zich inzetten voor een bevredigende oplossing.

Stap 4

Wanneer de kwestie niet naar voldoening van alle partijen kan worden opgelost, kan een beroep worden gedaan op de vertrouwenspersoon van de Nederlandse school, Marjan Ligtenberg.

Stap 5

Mocht de aard van de klacht afhandeling in onderling overleg niet mogelijk maken of heeft de afhandeling niet naar tevredenheid plaatsgevonden, dan kan een beroep worden gedaan op de Landelijke Klachtencommissie van de Vereniging van Bijzondere Scholen.

Klachten over het hoofd van de school kunnen direct bij het bestuur worden ingediend.

Voor klachten die betrekking hebben op zaken als seksuele intimidatie kunt u, indien wenselijk, rechtstreeks terecht bij de vertrouwenspersoon.

7.4.1. Vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon ontvangt de klachten en zal zorg dragen over een correcte afhandeling voor leerlingen, ouders en personeel. Aan het einde van het schooljaar zal het bestuur contact opnemen met de vertrouwenspersoon over mogelijke verbeterpunten in de toekomst.

Uitgangspunt is altijd dat iedereen zich op onze school veilig en gerespecteerd moet voelen.

De vertrouwenspersoon is Marjan Ligtenberg, telefoon +3670 341 2772.

7.4.2. Landelijke klachtencommissie

Landelijke Klachtencommissie Vereniging Bijzondere Scholen (Landelijke Klachtencommissie van de VBS) voor klachten van ouders en scholen die de schoolinterne klachtenprocedure al doorlopen zijn.

Postbus 95572
2509 CN Den Haag
Tel: + 31 70 331 52 26
Email: LKC@vbs.nl
www.vbs.nl

8. Kwaliteitszorg

8.1. Kwaliteitszorgbeleid

Kwaliteitszorg is de wijze waarop het schoolbestuur op hoofdlijnen de kwaliteit van het onderwijs analyseert, verbetert en evalueert.

Kwaliteitsbeleid leggen wij telkens voor een periode van 4 jaar vast in het schoolplan. We proberen de kwaliteit van onze school steeds te verbeteren door in de gaten te houden of de kwaliteit nog goed is, te kijken wat beter kan en die verbeteringen door te voeren. Hierbij maken wij onder andere gebruik van het zelfevaluatiesysteem van de stichting NOB en ouderenquetes.

Vanaf schooljaar 2018-2019 is Maarten Zaalberg aangesteld als kwaliteitscoördinator. De kwaliteitscoördinator gaat kwaliteitsindicatoren ontwikkelen en een monitoring systeem opzetten. Het doel is om kwaliteit meetbaar te maken en snel te kunnen reageren op problemen.

8.2. Ontwikkelingen in de school

Resultaten vorig schooljaar:

- Invoer nieuwe taalmethode in groep 7
- We zijn gestart met een peutergroep
- Alle leerkrachten hebben in juli deelgenomen aan de bijscholingsdagen van de stichting NOB
- Een registratietool is ontwikkeld voor toetsresultaten van Taal op maat
- De inzet van een onderwijsassistent bleek belangrijk voor de kwaliteit en de efficiëntie
- De docenten maken gebruik van coöperatieve werkvormen
- Het jubileumjaar heeft mooie momenten opgelverd: de videoclip Szia Budapest van Oogpunt Wereldwijd (<https://www.youtube.com/watch?v=uS-2ZGeurmk>) was een enorm succes. Het 25 jarig bestaan van de school werd in mei gevierd met een mooi feest voor leerlingen en later in de maand een receptie voor sponsors en partners van de school

Het komende schooljaar zal de school zich bezig houden met onderstaande actiepunten:

Onderwijs:

- De nieuwe taalmethode wordt doorgevoerd in groep 8
- Inzet coordinator Voortgezet onderwijs
- Waarborgen onderwijskwaliteit dmv inzet assistentie waar nodig
- Ontwikkelen van de NTC leerlijn voor de methode Taal op Maat
- De voorbereidingen voor het schrijven van het schoolplan 2019-2023

Bestuur en management:

- Onderhoud website
- Financiële lange termijn planning
- Oudertevredenheidsonderzoek
- Organisatie van een regiobijeenkomst
- Kwaliteitszorg

Onderwijsinspectie:

In oktober 2016 bezocht de Inspectie van het Onderwijs onze school voor een periodiek kwaliteitsonderzoek (PKO). De school is tevreden met de bevindingen van de inspecteur, en directie en bestuur hebben de adviezen meegenomen in de plannen voor de komende jaren. U kunt de conclusies van de inspectie inzien op onze website. Conclusies van eerdere bezoeken kunt u downloaden vanaf de site van de Inspectie van het Onderwijs (www.onderwijsinspectie.nl). U kunt het ook opvragen bij de voorzitter van het bestuur of de directeur van de school. Aangezien onze school op alle gebieden goed of voldoende scoorde, verwachten wij pas in oktober 2020 het volgende inspectiebezoek.

9. Relatie school met omgeving

- Contacten met de AISB en de Jokai Klub - jaarlijks wordt voor het schooljaar begint overleg gepleegd over het rooster. Daarnaast vindt er regelmatig overleg plaats met de verschillende coördinatoren. Er vindt regelmatig overleg plaats met de andere internationale scholen in Budapest. Indien nodig nemen wij contact op met Hongaarse dagscholen

- Contacten met andere NTC leslocaties/scholen - wanneer er behoefte is aan uitwisseling van informatie en/of ervaringen, wordt contact opgenomen met andere NTC-situaties of scholen in Nederland. Dit schooljaar starten we de voorbereidingen voor een regiobijeenkomst
- Contacten met schoolbegeleiding/Stichting NOB - de NTC School Budapest maakt gebruik van de diensten aangeboden door de Stichting NOB in Nederland.
- Ambassade - de NTC School Budapest heeft goede banden met de Nederlandse ambassade in Budapest. Ouderavonden en andere gelegenheden vinden vaak plaats op de residentie.
- Vlaamse vertegenwoordiging - de school onderhoudt goede contacten met de Vlaamse vertegenwoordiging.
- Sponsors - behalve de steun van ouders bij evenementen en andere hand- en spandiensten, maakt de school dankbaar gebruik van de hulp van andere organisaties. Mede dankzij deze steun kunnen wij naast het onderwijs op de reguliere lesdagen regelmatig extra activiteiten organiseren en diensten aanbieden, zonder dat deze te veel op het schoolbudget drukken.

Indien u of uw bedrijf graag de school zou willen en kunnen ondersteunen, neemt u dan contact op met een van de bestuursleden.

10. Resultaten van het onderwijs

10.1. Cijfers over vorderingen in basisvaardigheden

Resultaten bij taal en spelling zijn door het afnemen van toetsen direct vast te stellen. Met behulp van de toetsen van het Cito kan ook zichtbaar worden gemaakt hoe de leerling is “gegroeid” ten opzichte van een vorige toets en kan een vergelijking gemaakt worden met de Nederlandse situatie.

De resultaten van toetsen vermeld in de toetskalender zijn in vergelijking met leeftijdsgenoten in Nederland. De uitslagen van de leerlingen dienen enigszins anders geïnterpreteerd te worden. Helaas bestaan er nog geen overzichten waarin de leerlingresultaten van de verschillende NTC-situaties worden vergeleken. De leerlingen van NTC-onderwijs Budapest scoorden (gemiddeld) als volgt:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| • Cito Taal voor kleuters: | voldoende tot goed |
| • Cito Rekenen voor kleuters: | ruim voldoende tot goed |
| • Cito Woordenschat: | matig tot voldoende |
| • Cito Leestempo: | voldoende tot goed |
| • Cito Spelling: | matig tot goed |
| • Cito Begrijpend Lezen: | voldoende tot goed |
| • Avi lezen | matig tot goed |

Door de kleine aantallen deelnemers aan de Cito Eindtoets bepaalt een extreem hoog of laag toetsresultaat van een enkele leerling in sterke mate het gemiddelde van de groep.

Naast het leerlingenvolgsysteem van het Cito wordt ook gebruik gemaakt van de methodegebonden toetsen van het spellings- en taalprogramma van **Taal op Maat** en van de methode **De Leessleutel** in groep 3. De gemiddelde resultaten van deze toetsen zijn voldoende tot goed

10.2. Resultaten Diataal

In het voortgezet onderwijs worden de referentieniveaus op het gebied van tekstbegrip, woordenschat en spelling door de toetsen van Diataal getoetst. De resultaten op de toetsen in 2018 laten zien dat de VO-leerlingen in de klassen 1 t/m 3 op het niveau scoren waar ze nu ongeveer moeten zitten (2F).

De resultaten laten vooral zien dat onze leerlingen op alle gebieden voldoende tot goede vorderingen maken.

10.3. Resultaten CNvAT

De 5 deelnemers van de Nederlandse school (VO klas 4) namen met succes deel aan het Certificaat Nederlands als Vreemde taal (Profiel Educatief Startbekwaam en het profiel Educatief Professioneel).

10.4. Cijfers van in- en uitstroom en aansluiting

11 leerlingen verlieten in juni wegens verhuizing de NTC Budapest. Zij gaan verder op een dagschool in België of Nederland of een ander NTC-locatie. Vijf leerlingen verlieten de school na het behalen/afleggen van het examen Nederlands als vreemde taal. Twee leerlingen verlieten de school om andere redenen. We starten het nieuwe schooljaar met 11 nieuwe leerlingen, waardoor het totaal aantal leerlingen op 93 komt bij de start in september.

11. Praktische zaken

11.1. Schooltijden

Alle reguliere lessen vinden plaats op **maandag en dinsdag**. Let op: **groep 2 is samen met groep 1 op dinsdagochtend!**

GROEP	DAG	TIJD	LOCATIE
Groep 1-2	Dinsdag	8.30 - 11.30	Jokai Klub
Groep 3	Maandag	13.00 - 15.30	AISB, building A
Groep 4	Maandag	15.45 - 18.15	AISB, building B
Groep 5	Maandag	15.45 - 18.15	AISB, building B
Groep 6	Maandag	15.45 - 18.15	AISB, building B
Groep 7	Dinsdag	15.45 - 18.15	AISB, building B
Groep 8	Dinsdag	15.45 - 18.15	AISB, building B
VO 1	Dinsdag	15.45 - 18.15	AISB, building B
VO 2	Dinsdag	15.45 - 18.15	AISB, building B
VO 3	Dinsdag	15.45 – 18.15	AISB, building B
VO 4	in overleg	in overleg	in overleg

11.2. Inhaaldag zaterdag 30 maart 2019

Inhaaldag voor door onvoorziene omstandigheden uitgevallen les(sen).

11.3. Vakantierooster

Data	Vakantie
22 - 26 oktober 2018	Herfstvakantie
17 december 2018- 4 januari 2019	Kerstvakantie
18 - 22 februari 2019	Skivakantie
22 april – 26 april	Paasvakantie
maandag 10 juni	Pinksteren: lang weekend Inhaal: woensdag 12 juni (NB alleen de maandaggroepen)
12 juni	Laatste schooldag

11.4. Andere belangrijke data:

Ma.3 en di. 4 september	1 ^e schooldag Bao 1 – Vo3 en kennismaking in de klas na afloop van de les
Woensdag 5 september	Overlegmoment Vo 4-leerlingen en ouders
Donderdag 13 september	Eerste les peutergroep
Zaterdag 6 oktober: Bao 3 t/m Vo 4	1 ^e Cultuurdag. Thema: de rechten van het kind/Anne Frank
Donderdag 1 november	Vrije dag, dus geen peutergroep
26 januari	1 ^e Toetszaterdag (Bao3 t/m Vo4)
4 en 5 februari	Rapporten
11 en 12 februari	Oudergesprekken Oudergesprekken peuters: in overleg met de leidsters
Zaterdag 30 maart	Inhaaldag voor uitgevallen lessen*
Zaterdag 27 april	Verplichte Cultuurdag-groep 1 t/m Vo4
Mei	CNaVT voor Vo4
Zaterdag 25 mei	2 ^e toetszaterdag (voor Bao3 t/m Vo3) en gezamenlijke afsluiting schooljaar
11 en 12 juni	Rapporten, Laatste schooldagen en Oudergesprekken

* Deze extra lesdag vindt alleen plaats voor die groepen waarvan 2 of meer lessen door onvoorziene omstandigheden zijn uitgevallen.

In bijlage 1 vindt u een volledige jaarkalender.

11.5. Huisregels

Leerlingen, leerkrachten en ouders nemen kennis van de huisregels en leven deze na:

- **Breng** uw kind op tijd, zodat de lessen niet worden verstoord.
- **Haal** uw kind op tijd af, maar niet voor het einde van de lestijd.
- **Zorg** voor **een stevige map van A-4** formaat waar de schoolboeken- en schriften in bewaard en vervoerd kunnen worden.
- Geef uw kind te eten en te drinken mee. Wij bevorderen op school verantwoord eten en zien liever hartige snacks dan zoetigheid. NB Voor peuters en kleuters graag eten in kleine stukjes gesneden meegeven.
- **Traktaties bij verjaardagen:** geen gevaarlijk en kleverig snoepgoed (zoals lollies, toffees etc.).
- **Boeken** worden door de school aangeschaft en uitgeleend aan de leerlingen.
- Aan het einde van het schooljaar dienen alle school- en bibliotheekboeken in goede staat te worden ingeleverd.
- Zoekgeraakte en kapotte boeken worden door de school in rekening gebracht bij de ouders.
- Gebruik van een mobiele telefoon tijdens de les is niet toegestaan. Mobiele telefoons staan uit en worden opgeborgen in de schooltas of broekzak.
- Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het vervoer van en naar school. Mocht uw kind kind gebruik maken van de schoolbus, dient u dit zelf te regelen. Mocht de les uitvallen of door uitval op een andere dag plaats vinden, dient u dit zelf met de busmaatschappij te regelen.
- **Afmelden:** Bij het verlaten van de Nederlandse School Budapest dient u uw kind(eren) schriftelijk bij het bestuur af te melden. U krijgt een bewijs van uitschrijving en het leerlingdossier van uw kind mee.
- Aangezien wij gast zijn, zijn de **huisregels van de AISB**. vanzelfsprekend van toepassing. Dit geldt voor leerlingen vanaf groep 3.

11.6. Ouderbijdrage en debiteuren beleid

11.6.1. Ouderbijdrage

De ouderbijdrage voor het schooljaar 2018-2019 is EUR 520 vanaf groep BAO1 to VO4, en EUR 600 voor de peutergroep, tenzij het schoolgeld betaald wordt door de werkgever van een van de ouders, in welk geval het bedrag EUR 960 wordt.

De ouderbijdrage wordt vastgesteld door het bestuur en bekend gemaakt in de schoolgids en in de Nieuwsbrief.

De NTC Budapest heeft een Toegankelijkheidsfonds ingevoerd met ingang van schooljaar 2016-2017. Dit Fonds richt zich op gezinnen die drie of meer kinderen op de NTC hebben en die zelf het schoolgeld betalen. In bepaalde gevallen kan er vanuit het Fonds een reductie worden gegeven op het schoolgeld. Een verzoek voor een bijdrage vanuit het Toegankelijkheids Fonds dient te worden gericht aan het Bestuur NTC (ntcschoolboedapest@gmail.com). De uiterlijke termijn hiervoor is 1 augustus.

Het kan voorkomen, vooral bij de kleuterklassen, dat een leerling een tweede groep volgt. In dat geval is het schoolgeld 1000 euro en niet $2 \times 520 = 1040$ euro.

Bij aanvang tussen 1 september en 15 oktober van het lopende schooljaar dient de volledige ouderbijdrage te worden voldaan. Bij aanvang tussen 15 oktober en 31 december moet 80% van de ouderbijdrage worden betaald. Voor aanvang na 31 december van het lopende schooljaar wordt 50 % van de ouderbijdrage berekend.

Les- en verbruiksmaterialen worden over het algemeen bekostigd uit de ouder- en subsidiebijdragen.

11.6.2. Facturering

De factuur zal verstuurd worden met factuurdatum 15 september. De ouderbijdrage dient betaald te worden uiterlijk 15 kalenderdagen na dagtekening van de factuur.

Indien de factuur niet voldaan is na deze 15 dagen, volgt er, via email, een herinnering met het verzoek binnen 14 kalenderdagen het verschuldigde alsnog te voldoen.

Als dan nog steeds niet is betaald zal nogmaals per email een herinnering worden verzonden met het verzoek om de factuur – vermeerderd met 20 euro administratiekosten – binnen 7 dagen na dagtekening te voldoen.

Het bestuur heeft het recht om na het niet tijdig voldoen van deze tweede aanmaning een leerling, wegens niet betaalde ouderbijdrage, de toegang tot de les onttrekken. De ouders worden hiervan schriftelijk op de hoogte gebracht. Voorts kan er een incassoprocedure gestart worden en zullen de kosten hiervan voor rekening van de ouder zijn.

Indien er een factuur wordt opgesteld ter attentie van een bedrijf, blijft het de verantwoordelijkheid van de ouder om ervoor te zorgen dat de rekening op tijd betaald wordt.

11.6.3. Afwijkende betalingsregeling

Er bestaat een mogelijkheid om de ouderbijdrage in drie termijnen te betalen, behalve als de ouderbedrag door de werkgever wordt betaald of vergoed. Een aanvraag hiervoor dient eerst door het bestuur goedgekeurd te worden. Deze aanvraag dient u te doen voor 31 augustus van het betreffende schooljaar. Het mailadres dat u hiervoor kunt gebruiken is ntcschoolboedapest@gmail.com.

Het betaalschema zal er als volgt uitzien:

Uiterlijke betaaldatum	Bedrag BAO1 – VO4	Peutergroep
15 september	Euro 200	300
1 december	Euro 160	150
1 maart	Euro 160	150

Het bovenstaande beschreven proces ingevolge van niet tijdig betalen, is ook van toepassing op de afwijkende betalingsregeling.

11.6.4. Betalingswijze

Alle bedragen dienen te worden overgemaakt op de bankrekening van onze school bij de ING bank. Contante betaling is niet mogelijk.

IBAN: NL57INGB0008080452

BIC: INGBNL2A

Ten name van: Stichting Nederlandse Taal en Cultuur School Budapest

Eventuele kosten die door uw bank worden doorberekend voor het overmaken vanuit het buitenland naar onze Nederlandse bankrekening komen voor rekening van de ouders.

11.6.5. Restitutie van ouderbijdrage

Afmeldingen voor het volgende schooljaar dienen zo spoedig mogelijk doch niet later dan 1 september gedaan te worden. Indien er niet per 1 september is opgezegd, zal de leerling voor het volgende schooljaar worden ingeroosterd en zal de factuur verstuurd worden.

Bij afmeldingen tussen 1 september en 31 december wordt 50% restitutie verleend. Afmeldingen na 1 januari hebben geen recht op restitutie.

11.6.6. Overige te facturen kosten

Gemiste toetszaterdag: EUR 25 per kind

Instaptoets: EUR 25

11.7. Schoolverzekering

De leerlingen en leerkrachten van de Nederlandse school vallen onder de door de stichting NOB collectief afgesloten aansprakelijkheidsverzekering.

11.8. Bibliotheek

De NTC Budapest beschikt over een uitgebreide bibliotheek. Wekelijks kunnen de leerlingen boeken lenen.

Het beheer, de jaarlijkse controle en de eindverantwoording zijn in handen van de leerkrachten. Zij houden het bestand bij en nemen contact op met de ouders indien een boek niet wordt teruggebracht. Indien een boek niet wordt teruggebracht of beschadigd terugkomt, zullen de kosten van het boek in rekening worden gebracht bij de ouders/verzorgers van de leerling.

12. Namen en adressen

12.1. Externe contacten

Onze school maakt deel uit van een groter netwerk. De Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB) biedt ons advies en ondersteuning op onder meer onderwijskundig en bestuurlijk gebied.

Wij zijn niet de enige Nederlandse school in het buitenland. Over de gehele wereld zijn er ruim 200 scholen die onderwijs verzorgen dat zich richt op volledig dagonderwijs of de Nederlandse taal- en cultuur (NTC).

12.2. Contactgegevens

Directie en voorzitter zijn via de e-mail te bereiken onder Info@ntcschoolbudapest.nl. Voorts is de directie te bereiken onder telefoonnummer: 0630 241 2546. In noodgevallen verzoek wij u ook dit nummer te gebruiken.

Vertrouwenspersoon: Marjan Ligtenberg, +3670 341 2772.

Kascommissie: via info@ntcschoolbudapest.nl

Nederlandse Ambassade Boedapest: 06 1 336 6300

12.3. Onderwijsinspectie

Email Team Buitenland: buitenland@owinsp.nl

Website: www.onderwijsinspectie.nl

Telefoon vragen van ouders over onderwijs in het buitenland: 0031 77 46 56 767

Vertrouwensinspecteur (voor meldingen van seksuele intimidatie en seksueel misbruik; lichamelijk geweld; grove pesterijen; extremisme en radicalisering): 0031 30 670 6001

12.4. Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB)

Telefoon: + 31 70 386 66 46

Website: www.stichtingnob.nl

Email: info@stichtingnob.nl

12.5. Landelijke Klachtencommissie Vereniging Bijzondere Scholen


Voor klachten van ouders en scholen die de schoolinterne klachtenprocedure al doorlopen zijn.

Telefoon: + 31 70 331 52 26

Email: LKC@vbs.nl

Website: www.vbs.nl

13. Bijlage 1 – Schoolkalender

NTC School Budapest - Kalender voor schooljaar 2018-2019																																																																																																																																																																																																			
Augustus <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ma</th><th>Di</th><th>Wo</th><th>Do</th><th>Vrij</th><th>Zat</th><th>Zon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>							Ma	Di	Wo	Do	Vrij	Zat	Zon			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			September <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ma</th><th>Di</th><th>Wo</th><th>Do</th><th>Vrij</th><th>Zat</th><th>Zon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>							Ma	Di	Wo	Do	Vrij	Zat	Zon						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Oktober <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ma</th><th>Di</th><th>Wo</th><th>Do</th><th>Vrij</th><th>Zat</th><th>Zon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>							Ma	Di	Wo	Do	Vrij	Zat	Zon	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					November <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ma</th><th>Di</th><th>Wo</th><th>Do</th><th>Vrij</th><th>Zat</th><th>Zon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>							Ma	Di	Wo	Do	Vrij	Zat	Zon				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Ma	Di	Wo	Do	Vrij	Zat	Zon																																																																																																																																																																																													
		1	2	3	4	5																																																																																																																																																																																													
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																													
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																																																													
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																																																													
27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																															
Ma	Di	Wo	Do	Vrij	Zat	Zon																																																																																																																																																																																													
					1	2																																																																																																																																																																																													
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																													
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																																													
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																													
Ma	Di	Wo	Do	Vrij	Zat	Zon																																																																																																																																																																																													
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																													
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																																													
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																																													
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																													
29	30	31																																																																																																																																																																																																	
Ma	Di	Wo	Do	Vrij	Zat	Zon																																																																																																																																																																																													
			1	2	3	4																																																																																																																																																																																													
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																																																													
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																																													
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																																																													
26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																															
<p>3: eerste schooldag maandaggroepen 4: eerste schooldag dinsdaggroepen 13: eerste schooldag peutergroep</p>							<p>22 – 26: herfstvakantie 6: Verplichte Cultuurdag BAO3 - VO4</p>							<p>1: vrije dag, geen peutergroep</p>																																																																																																																																																																																					
December <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ma</th><th>Di</th><th>Wo</th><th>Do</th><th>Vrij</th><th>Zat</th><th>Zon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>							Ma	Di	Wo	Do	Vrij	Zat	Zon						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31														Januari <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ma</th><th>Di</th><th>Wo</th><th>Do</th><th>Vrij</th><th>Zat</th><th>Zon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>							Ma	Di	Wo	Do	Vrij	Zat	Zon		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				Februari <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ma</th><th>Di</th><th>Wo</th><th>Do</th><th>Vrij</th><th>Zat</th><th>Zon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>							Ma	Di	Wo	Do	Vrij	Zat	Zon						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28																																					
Ma	Di	Wo	Do	Vrij	Zat	Zon																																																																																																																																																																																													
					1	2																																																																																																																																																																																													
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																													
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																																													
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																													
31																																																																																																																																																																																																			
Ma	Di	Wo	Do	Vrij	Zat	Zon																																																																																																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																													
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																																																													
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																													
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																																																													
28	29	30	31																																																																																																																																																																																																
Ma	Di	Wo	Do	Vrij	Zat	Zon																																																																																																																																																																																													
					1	2																																																																																																																																																																																													
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																													
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																																													
24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																															
<p>17 dec – 4 jan: Kerstvakantie</p>							<p>26: 1e Toetszaterdag BAO3 - VO4</p>							<p>4-5: Rapporten BAO1 – VO3 11-12: Oudergesprekken BAO 1 - VO4 18 – 22: Ski-vakantie</p>																																																																																																																																																																																					
Maart <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ma</th><th>Di</th><th>Wo</th><th>Do</th><th>Vrij</th><th>Zat</th><th>Zon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </tbody> </table>							Ma	Di	Wo	Do	Vrij	Zat	Zon					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	April <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ma</th><th>Di</th><th>Wo</th><th>Do</th><th>Vrij</th><th>Zat</th><th>Zon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>							Ma	Di	Wo	Do	Vrij	Zat	Zon	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						Mei <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ma</th><th>Di</th><th>Wo</th><th>Do</th><th>Vrij</th><th>Zat</th><th>Zon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>							Ma	Di	Wo	Do	Vrij	Zat	Zon			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			Juni <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ma</th><th>Di</th><th>Wo</th><th>Do</th><th>Vrij</th><th>Zat</th><th>Zon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>							Ma	Di	Wo	Do	Vrij	Zat	Zon						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ma	Di	Wo	Do	Vrij	Zat	Zon																																																																																																																																																																																													
				1	2	3																																																																																																																																																																																													
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																																													
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																																																													
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																																																													
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																													
Ma	Di	Wo	Do	Vrij	Zat	Zon																																																																																																																																																																																													
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																													
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																																													
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																																													
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																													
29	30																																																																																																																																																																																																		
Ma	Di	Wo	Do	Vrij	Zat	Zon																																																																																																																																																																																													
		1	2	3	4	5																																																																																																																																																																																													
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																													
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																																																													
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																																																													
27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																															
Ma	Di	Wo	Do	Vrij	Zat	Zon																																																																																																																																																																																													
					1	2																																																																																																																																																																																													
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																													
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																																													
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																													
<p>30: Inhaaldag i.g.v. uitval lessen</p>							<p>22 – 26: Paschvakantie 27: Verplichte Cultuurdag BAO1 - VO4</p>							<p>25: 2e Toetszaterdag BAO3 - VO3 CNaVT toets voor VO4</p>							<p>10: Lang weekend Pinkstermaandag, inhaal op 12 juni voor maandaggroepen 11-12: Rapporten BAO1 – VO3 11-12: Oudergesprekken BAO1 - VO3 13: start zomervakantie</p>																																																																																																																																																																														
<p>vakantie / geen school</p>							<p>Contactmoment ouder</p>							<p>afwijkende schooldag</p>							<p>Toetsmoment</p>																																																																																																																																																																														

14. Bijlage 2 - Oudercommunicatiebeleid

Gedurende het jaar zijn er vele contactmomenten tussen de school en de ouder. In deze bijlage omschrijven wij deze contactmomenten.

14.1. Schoolgids

De schoolgids is bedoeld om ouders te informeren over het onderwijs op de school en laat zien wat de school voor hun kind concreet te bieden heeft. De schoolgids geeft aan waar de school voor staat en wat er van het onderwijs verwacht mag worden.

14.2. Kennismaking in de klas

Aan het begin van elk schooljaar geven de leerkrachten toelichting op de werkwijze en gebruikte methoden. Dit vindt plaats na afloop van de eerste les. Op dit moment kunnen ouders kennismaken met de leerkracht(en) van hun kind(eren) en informatie krijgen hoe zij hun kinderen optimaal kunnen ondersteunen bij het maken van het huiswerk.

Voor het schooljaar 2018-2019 staat deze kennismaking gepland op 3 september 2018 voor de maandaggroepen en op 4 september 2018 voor de dinsdaggroepen. Voor de peuters staat deze gepland voor donderdag 13 september

14.3. Voorlichtingsavonden

Eenmaal per jaar zal er een voorlichtingsavond zijn alwaar ouders van BAO groep 8 informatie wordt verschaft over de overgang van BAO naar VO.

Eenmaal per jaar zal er een voorlichtingsavond zijn alwaar ouders van VO klas 4 informatie wordt verschaft over de CNaVT toets.

Over deze bijeenkomsten ontvangen de betreffende ouders ruim van tevoren bericht.

14.4. Rapporten en 10-minuten gesprekken

Twee maal per jaar worden aan alle leerlingen rapporten uitgereikt waarna de ouder een 10minutengesprek kan hebben met de leerkracht om de vorderingen van de leerling te bespreken

Voor het schooljaar 2018-2019 staan de rapporten en 10-minutegesprekken als volgt gepland:

14.4.1. Rapporten

- 4 februari 2018 voor maandaggroepen BAO
- 5 februari 2018 voor dinsdaggroepen BAO en Vo
- 11 juni 2019 voor dinsdag groepen BAO en Vo
- 12 juni 2019 voor maandag groepen BAO

14.4.2. 10-minutengesprekken

- 11 en 12 februari 2019
- 11 en 12 juni 2019

14.5. Maandelijks nieuwsbrief

De school acht het van groot belang om de ouders zo veel mogelijk te informeren over de gang van zaken op school. Daarom ontvangt u regelmatig per mail een nieuwsbrief van het bestuur. Zo wordt u op de hoogte gehouden van actuele ontwikkelingen. Indien er dringende zaken zijn die niet kunnen wachten tot het uitzenden van de nieuwsbrief zullen deze via een zogeheten nieuwsflash uitgezonden worden.

Let wel: om er zeker van te zijn dat deze emails niet in een SPAM box verdwijnen raden wij u aan ons uitgaande emailadres als contactpersoon in uw lijst op te nemen: NTCSchoolBoedapest@gmail.com

14.6. Ouder enquête

Voor de NTC School Budapest staan kwaliteit en tevredenheid hoog in het vaandel. Daarom is uw mening belangrijk. Iedere twee jaar versturen wij een anoniem in te vullen ouderenquête om uw tevredenheid ten aanzien van de NTC school Budapest te peilen.

De volgende ouderenquête staat gepland voor schooljaar 2018-2019.

14.7. Op aanvraag

Op aanvraag staan de leerkrachten, directie en het bestuur daarnaast te allen tijde open voor vragen van ouders over het onderwijs of de resultaten of leer- c.q. gedragsproblemen van hun kind.

15. Bijlage 3 - Examenmogelijkheden Voortgezet Onderwijs

Met onderstaande examens hebben leerlingen de mogelijkheid zich in te schrijven op een universiteit of Hoge School in Nederland.

15.1. Certificaat Nederlands

Vanaf VO 4 kunnen leerlingen zich opgeven voor het examen **Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT)**. Er bestaan 5 profielen waarvoor het examen kan worden afgelegd. Onze school raadt het Profiel Educatief Startbekwaam aan. Dit profiel is bedoeld voor mensen die van plan zijn zich in te schrijven aan een Nederlandstalige universiteit of hogeschool.

De CNaVT certificaten zijn in principe onbeperkt geldig, maar er zijn instellingen, universiteiten die wel een beperking qua geldigheidsduur aan taaldiploma's opleggen. Hier geldt geen algemene regel, dus men kan het best informeren bij de universiteit of hogeschool indien de kandidaat verdere studies in Vlaanderen of Nederland wenst aan te vangen.

Er is geen minimum leeftijd vastgelegd voor het afleggen van een CNaVT examen. De CNaVT examens en ook de toetstaken in de toetsenbank zijn bedoeld voor volwassenen, en het overgrote deel daarvan is ook geschikt voor jongvolwassenen, 16+. Bij sommige toetstaken zorgt dat niet voor problemen, maar bij andere taken zouden de taken niet genoeg kunnen aansluiten bij de leefwereld van jongeren onder de 16 jaar om hen te motiveren en om hen in staat te stellen de opdrachten goed uit te voeren. Het examen Educatief Startbekwaam is geschikt voor jongeren vanaf 16/17 jaar. Deze toetst taalvaardigheid op het niveau B2 van het ERK (Europees referentiekader).

Het examen Educatief Professioneel is bestemd voor schoolverlaters van het secundair onderwijs die willen instromen in het Nederlandstalige Hoger Onderwijs en toetst de taalvaardigheid op niveau C1 van het ERK.

Het examen wordt ieder jaar in mei door de NTC Budapest op locatie afgenomen.

Meer informatie over het certificaat kunt u vinden op: www.cnavt.org.

De NTC School Budapest biedt deelname aan het Certificaat Nederlands als Vreemde Taal vanaf VO4, mits de leerling het vereiste niveau gehaald heeft. Na de eerste toetszaterdag in VO4 bepaalt de leerkracht in overleg met de directeur en de ouders of deelname mogelijk is. De Nederlandse school behoudt zich het recht voor negatief advies te geven.

15.2. Staatsexamen Nederlands

Het Staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2) is een examen Nederlands voor leerlingen met een andere moedertaal. Iedereen die een bewijs van zijn taalvaardigheid in het Nederlands wil halen, kan zich opgeven voor het examen.

Er zijn twee programma's waarin men examen kan doen:

Programma 1 toetst de taalvaardigheid die nodig is voor een baan of opleiding op MBO-3 of MBO-4 niveau. Dit komt overeen met CEF-niveau B1.

Programma II toetst de taalvaardigheid die nodig is voor een baan of opleiding op HBO- of universitair niveau. Dit komt overeen met CEF-niveau B2/C1. Het examen kan niet in het buitenland afgenomen worden, om het examen af te leggen zal een kandidaat naar Nederland moeten komen.

Voor het afleggen van het staatsexamen worden de kosten doorberekend aan de ouders. Dit examen wordt afgenomen in Nederland. Kandidaten die deel willen nemen aan dit examen dienen dit voor december in het 5e of 6e leerjaar kenbaar te maken bij de schoolleiding in verband met inschrijving.

15.3. IB Nederlands

Mocht een leerling opgeleid willen worden voor het IB Nederlands dan verwijzen wij u naar de internationale dagscholen in Boedapest. Er zijn een aantal scholen in Budapest die het IB programma aanbieden.

15.4. Certificaat van deelname

Leerlingen die niet deel wensen te nemen aan één van bovengenoemde examens ontvangen na beëindiging van hun schoolloopbaan een schriftelijke verklaring van de NTC Budapest dat zij het VO lesprogramma t/m klas 4 hebben afgerond. Deze verklaring is geen diploma.

15.5. OVERZICHT EXAMENS NEDERLANDS

15.5.1. Certificaten Nederlands als vreemde taal van de Nederlandse Taalunie

- www.cnavt.org
- gericht op volwassenen buiten Nederland
- vijf profielen: Profiel Maatschappelijk informeel (A2), Profiel Maatschappelijke formeel (B1), Profiel Professionele Taalvaardigheid (PPT), Profiel Educatief Startbekwaam (B2), Profiel Educatief professioneel (C1)
- vier deelvaardigheden: lezen, luisteren, schrijven en spreken;
- deelcertificaten mogelijk;
- toelating tot wetenschappelijk onderwijs met PAT;
- afname door examinerende instellingen in het buitenland, jaarlijks begin mei.

15.5.2. Staatsexamen Nederlands als tweede taal

- https://www.hetcvte.nl/item/staatsexamens_nederlands_als
- gericht op allochtone volwassenen binnen Nederland;
- Programma I, voor een lagere functie op de arbeidsmarkt;
- Programma II, voor midden- of hogere kaderfunctie;
- vier deelvaardigheden: lezen, luisteren, schrijven en spreken;
- deelcertificaten mogelijk;
- afname in Nederland, georganiseerd door de afdeling Examendiensten van de InformatieBeheergroep,

15.5.3. Staatsexamen Nederlands vwo/havo/vmbo

- gericht op jongeren;

- niveaus volgens schooltype: vwo, havo en vmbo;
- geen deelcertificaten binnen het vak Nederlands mogelijk;
- buiten Europa: afname schriftelijk examen op ambassades en consulaten, jaarlijks omstreeks mei;
- binnen Europa: afname schriftelijk examen in Nederland;
- afname mondeling examen in Nederland;
- aanmeldingsformulieren aanvragen bij Informatie Beheergroep, bij voorkeur na overleg met ambassade-/consulaat.

15.5.4. Nederlands als onderdeel van het IB

- gericht op jongeren;
- vier niveaus: A-higher, A-standard, B-higher, B-standard;
- afname via de internationale school, afhankelijk van de belangstelling;
- niveaus A-higher en A-standard vaak geaccepteerd door het wetenschappelijk onderwijs, soms ook B-higher.

15.5.5. Nederlands als onderdeel van het IGCSE

- gericht op jongeren;
- overeenkomstig grades IGCSE, als first of foreign language
- afname via de internationale school, afhankelijk van de belangstelling;
- Extended level, Grade A vaak geaccepteerd door het wetenschappelijk onderwijs.

N.B.: Iedere toekomstige student dient altijd ruim van tevoren op de universiteit van zijn of haar keuze te informeren naar de eisen voor een bepaalde studie. Iedere universiteit in Nederland bepaalt namelijk zelf de criteria voor toelating. Dat geldt dus ook voor de beheersing van het Nederlands. In de praktijk blijkt acceptatie van de examens Nederlands per hogeschool en universiteit en zelfs per faculteit sterk te verschillen. Het staat een universiteit vrij in het kader van de toelating een aanvullende toets af te nemen.