



**Jaarverslag
2011-2012**

NTC School Budapest

Opgesteld door:

**Directie en Bestuur
NTC Budapest**

Augustus 2012

INHOUDSOPGAVE

1	ENKELE ZAKELIJKE GEGEVENS.....	3
2	DE RESULTATEN VAN HET UITGEVOERDE BELEID.....	3
3	DE LEERLINGENZORG.....	4
3.1	DE ALGEMENE ZORG VOOR DE LEERLINGEN.....	4
3.2	HET LEERLINGVOLGSYSTEEM	4
3.3	DE RAPPORTAGE.....	4
3.4	IN- / UITSTROMING EN AANSLUITING ELDERS	5
3.5	AANSLUITING OP HET VOORTGEZET ONDERWIJS	6
3.6	ABSENTIE EN HUISWERKBELEID	6
4	DE ORGANISATORISCHE STRUCTUUR.....	7
5	DE INZET VAN PERSONEEL EN MIDDELEN	7
6	DE ROL VAN DE OUDERS.....	8
7	DE URENVERANTWOORDING/ACTIVITEITEN.....	9
8	DE HUISVESTING	11
9	DE FINANCIËN.....	11
10	PUBLIC RELATIONS.....	11
11	DE CONTACTEN BINNEN DE ORGANISATIE	11
12	EXTERNE CONTACTEN.....	11
13	CONCLUSIE EN AANBEVELINGEN	12

1 Enkele zakelijke gegevens

Stichting Nederlandse Taal en Cultuurschool Budapest

Leeuwetand 42

1775 BT Middenmeer

Info@ntcschoolbudapest.nl

www.ntcschoolbudapest.nl

- Onderwijssoort NTC Budapest: peuters, basisonderwijs (Bao) en voortgezet onderwijs (Vo)

Leslocaties: peuters, groep 1 en 2:

Jokai Klub

Groep 3 t/m Vo 4:

American International School (AISB)

International Baccalaureate (IB):

AISB en British International School (BISB)

2 De resultaten van het uitgevoerde beleid

Naar aanleiding van de zelfevaluatie door bestuur en leerkrachten in mei 2012 werden de verbeterpunten, die voor het afgelopen jaar vastgesteld waren, geëvalueerd.

De conclusies:

Onderwijs:

- *De invoering van een digitaal leerlingenvolgsysteem*

De school heeft dit wegens onvoorziene gebeurtenissen niet kunnen voltooien.

Het staat voor het komende schooljaar als belangrijkste punt op de agenda

- *Het aanscherpen van de klassen- en schoolregels*

Afspraken zijn gemaakt met de Amerikaanse school over gedragscodes. Het op een lijn brengen van afspraken betreffende afspraken in de klas is een aandachtspunt

- *Het inhoudelijk perfectioneren van het cultuuraanbod*

Het cultuurplan voor Primair onderwijs groepen 4 t/m 8 is voltooid en zal per september 2012 worden ingezet

- *Uitvoering absentiebeleid Toetszaterdagen.*

Aan het eind van het vorige schooljaar werd besloten de gang van zaken bij absenties

tijdens toetszaterdag vast te leggen. De school streeft naar een zo laag mogelijk

absentiepercentage. Al eerder werd het absentiebeleid tijdens reguliere lesdagen

aangescherpt, vorig jaar werd besloten de mogelijkheid te geven toetszaterdagen tegen betaling in te halen

Vanwege het succes van deze maatregel zullen wij dit ook in de toekomst op deze manier voortzetten

Bestuur en management:

- *Definitieve besluitvorming betreffende het verhogen van de onderwijstijd naar 120 uur*

Onder andere naar aanleiding van de ouderenquête en het cultuuronderzoek van Florence van der Biezen in april 2012 is besloten definitief te kiezen voor 4 cultuurdagen van 5,5 uur per jaar. Dit brengt het totaal aantal uren voor de groepen 3 t/m VO 4 op 115,5 uur.

- *Verduidelijking van aansprakelijkheden van de school volgens Hongaars/Nederlands recht*
Bestuur heeft advies ingewonnen bij experts in Hongaars en Nederlands recht en de rechtspositie van de Stichting NTC school Budapest vastgelegd.
- *Rechtspositie personeel*
naar aanleiding van bovenstaande punt heeft het bestuur een herziening van de arbeidsovereenkomst en -voorwaarden doorgevoerd
- *Facturering en debiteurenbeleid herzien/opstellen*
Dit is vastgelegd in de beleidsmap onder Debiteuren- en ouderbijdragebeleid
- *Schoolresultaten*
Bestuur wil dit jaar beter inzicht krijgen in de schoolresultaten. Dit zal komend jaar door invoering van leerlingvolgsysteem duidelijker worden.
- *Kascommissie*
Afgelopen jaar heeft het bestuur een kascommissie met twee leden aangesteld.

3 Het onderwijs en leerlingenzorg

Dit jaar startte de school voor het eerst met het twee-jarig IB programma Nederlands. Één leerling volgde het IB programma Language and Literature op de AISB, twee leerlingen op de BISB.

3.1 De algemene zorg voor de leerlingen

Tijdens vergaderingen stonden ook dit jaar leerlingbesprekingen centraal. Beslissingen werden genomen over te nemen actie bij zeer goed presterende leerlingen en leerlingen die extra zorg behoeften. Aankomend schooljaar zal een coördinator kwaliteitszorg de extra begeleiding aansturen.

3.2 Het leerlingvolgsysteem

- De nieuwe Woordenschattoets werd in groep 7 ingezet.
- De resultaten op de begripdend leestoetsen waren ruim voldoende.
- Op de tweede toetszaterdag werd in de groepen 5 t/m 8 de toets van Nieuwsbegrip afgenomen. De resultaten waren in alle groepen voldoende tot goed
- De resultaten werden dit jaar nog handmatig ingevoerd.
- Net als het vorige jaar werd in de combinatiegroep VO 3-4 intensief gebruik gemaakt van de assistente op de maandagmiddag. Om meer aandacht te kunnen geven aan de twee groepen werd besloten de klassen niet gezamenlijk les te geven: gedurende een deel van de les kreeg de ene klas directe instructie van de leerkracht, terwijl de andere groep in een andere ruimte werkte aan opdrachten, terwijl ze daarbij begeleid werden door de assistente.

3.3 De rapportage

Peuters: in mei vonden voortgangsgesprekken plaats met alle ouders

Bao en Vo: In februari en juni hebben alle leerlingen rapporten gekregen.

Basis onderwijs:

Vermeld werden de resultaten op de verschillende toetsen van het leerlingenvolgsysteem, de methodegebonden toetsen en de algemene voortgang op emotioneel en sociaal gebied.

Voortgezet onderwijs

In het voortgezet onderwijs wordt de beheersing van deelvaardigheden getoetst met behulp van toetsen uit de methode, Nieuwsbegrip en het schrijven van brieven en boekverslagen. Deze werden met cijfers beoordeeld

Aansluitend aan de uitgave van de rapporten vonden in februari 10- minuten gesprekken plaats met de ouders die zich daar voor aangemeld hadden. De rapporten in juni werden in de week voorafgaande aan het jubileumfeest op 16 juni uitgedeeld.

Het tijdstip voor de oudergesprekken was goed gekozen, waardoor meer ouders dan gewoonlijk gebruik maakten van de mogelijkheden een eindgesprek te voeren.

CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal):

In mei 2012 namen vijf leerlingen van VO 3 en 4 deel aan het CNaVT examen, profiel Taalvaardigheid Hoger onderwijs. Vier leerlingen met succes.

Na het examen stopte de kandidaat uit VO 4 met de Nederlandse lessen. De leerlingen uit VO 3 maakten het schooljaar af en stopten daarna met Nederlands onderwijs.

Beleid CNaVT:

Twee jaar geleden was door het VO team een beleid vastgesteld betreffende deelname aan het CNaVT.

Daar werd dit schooljaar op verzoek van de ouders van klas 3 van afgeweken om in te schatten of leerlingen van een lagere klas al voldoende vaardig waren dit examen af te leggen. Aan dit verzoek werd gehoor gegeven met de afspraak dat de resultaten zouden bepalen of het beleid aan verandering toe was. Daarnaast werd afgesproken dat de leerlingen van VO 3 tot het einde van het schooljaar de lessen zouden volgen. Gedurende de voorbereidingen op het examen bleek dat een aantal vaardigheden die in het examen getoetst worden (bijv. samenvatten en het schrijven van een betoog) pas vanaf klas 4 expliciet behandeld worden.

Drie van de vier leerlingen uit de VO3 klas slaagden. Toch bleek uit het puntenaantal dat het examen niet geschikt is voor studenten/leerlingen die weliswaar het Nederlands goed beheersen, maar nog niet toe zijn aan de vaardigheden die getoetst worden. Om deze reden heeft de NTC Budapest besloten de komende jaren het CNaVT pas vanaf klas 4 aan te bieden.

3.4 In- / uitstroming en aansluiting op het Bao

De NTC Budapest biedt onderwijs vergelijkbaar met de praktijk in Nederland.

De leerlijnen in de verschillende jaargroepen worden afgerond, waarmee de leerlingen het aanbod dat in Nederland gangbaar is hebben verwerkt. Dit houdt in dat de leerlingen in principe zonder veel problemen instromen in Nederlands onderwijs elders.

Het schooljaar werd in september 2011 gestart met 21 nieuwe leerlingen in het Bao en het Vo. Het totaal aantal leerlingen in het Bao en VO was in september 101. Gedurende het jaar kwamen er 11 (waarvan 4 leerlingen uit de peutergroep naar groep 1) leerlingen bij. Vijf leerlingen verlieten de school tijdens het schooljaar

Verloop tijdens het schooljaar:

Tijdens het schooljaar verlieten vijf leerlingen de school en kwamen er 11 leerlingen bij (6 leerlingen in groep 1, 2 leerlingen in groep 2, 1 leerling in groep 3, 2 leerlingen in groep 4).

- 3 leerlingen verhuisden naar België en vonden goede aansluiting in hun leeftijdsgroepen op een Vlaamse dagschool.
- 1 leerling verhuisde naar Bulgarije en zette het Nederlands onderwijs privé voort
- 1 leerling verliet de school om privéredenen

Na afloop van het schooljaar:

Aan het eind van het schooljaar verlieten 15 leerlingen de school, 10 wegens verhuizing, 4 wegens het halen van het CNaVT examen 3 om andere redenen :

- 3 leerlingen verhuisden naar Nederland. Zij vonden goede aansluiting op Nederlandse of internationale dagscholen. 7 leerlingen verhuisden naar Moskou, Warschau en Shang hai . Zij volgen allen Nederlands onderwijs in hun nieuwe woonplaats

De peutergroep

- De peutergroep startte in september 2011 met 10 leerlingen
- Tijdens het schooljaar kwamen daar een leerling bij
- Tijdens het schooljaar stroomden 4 leerlingen door naar groep 1
- Tijdens het schooljaar stopte 1 leerling om privé redenen
- Twee leerlingen verhuisden gedurende het schooljaar naar België

3.5 Aansluiting op het voortgezet onderwijs

In september 2011 vond een voorlichtingsmiddag voor ouders en leerlingen van groep 8 over de CITO eindtoets plaats.

In groep 8 is in februari 2012 de hele Cito Eindtoets door 8 leerlingen van groep 8 gemaakt. Zij kregen van hun dagschool vrijstelling voor 3 ochtenden. De toets werd op dezelfde momenten afgenomen als in Nederland. Één leerling besloot ivm haar jongere leeftijd alleen de taalonderdelen van de Citotoets te maken. De gemiddelde resultaten kwamen overeen met die in Nederland

In maart 2012 vond een informatiemiddag plaats voor de ouders en leerlingen van groep 8 over de gang van zaken in het Voortgezet onderwijs. Het doel hiervan was vragen van ouders te beantwoorden en het belang van voortzetting van onderwijs in de Nederlandse Taal aan te tonen.

- Het schooljaar startte met 9 leerlingen in groep 8
- 8 leerlingen zijn doorgestroomd naar de eerste klas van het Vo op de NTC Budapest
- Aan het eind van het schooljaar verhuisde 1 leerling naar Warschau. Zij zal het onderwijs voortzetten via afstandsonderwijs, aangezien er geen NTC klas 1 functioneert.

3.6 Absentie- en huiswerkbeleid

Het absentiebeleid werd door de leerkrachten goed uitgevoerd.

Zes leerlingen zijn tijdens het schooljaar een extra middag gekomen om gemiste stof en/of lessen in te halen. Dit had een positieve uitwerking op de andere leerlingen en de betreffende leerlingen hadden gelegenheid de opgelopen achterstand in te halen.

4 De organisatorische structuur

Binnen het bestuur heeft de volgende wisseling plaatsgevonden.
 Voorzitter, Marianne van Amstel, droeg gedurende het schooljaar definitief haar functie over.
 Marion Jacobs droeg het tijdelijk voorzitterschap over aan Karen Höhner. Vera Meerstadt nam het secretariaat over.
 Penningmeester, Marian Ligtenberg, bleef aan.

5 De inzet van personeel en middelen

In juni 2011 namen we afscheid van drie leerkrachten wegens verhuizing naar Nederland. Tijdens de zomer verliet de peuterleidster Joyce Smit de school ivm ander werk.

In september 2011 startten we in het Bao en Vo met de 3 leerkrachten die al langer aan de school verbonden waren (Runa Hellinga, Florence van der Biezen en Martine Bijvoet) en met drie nieuwe leerkrachten Marijke Ribbens, Marieke van der Hout, Peter Thijssen.
 Frie Vandemoortel werd bereid gevonden de eerste 6 weken de lessen in groep 4 te verzorgen, die daarna door Marijke Ribbens werden overgenomen.
 De peutergroep werd geleid door Pascale van Tongerloo en versterkt met Jeanine van Zon.
 In januari nam Jeanine van Zon het leiderschap over.

Op de maandagmiddag kon de school gebruik maken van een vaste assistente (Orsolya Rethelyi). Orsolya assisteerde bij de VO groepen die zelfstandig aan hun taken werkten gedurende een deel van de les en zij verzorgde de bibliotheek. Vanaf februari 2012 kreeg de leerkracht van de groepen 1 en 2 versterking in de vorm van twee stagiaires, die tot het eind van het schooljaar stage liepen in die groep.
 Marloes Brem en Eske Schoon assisteerden ook op de maandagmiddag in groep 4, aangezien deze groep gedurende het jaar in aantal zeer gegroeid was.
 Daarnaast ondersteunden de stagiaires ook de andere leerkrachten op verschillende manieren.

In april 2012 verliet de leerkracht van VO 2 onverwacht Hongarije. De lessen in VO 2 werden overgenomen door de leerkracht van VO 1, en de assistent voor VO 3-4 en de bibliotheek nam de lessen in VO 1 over. De bibliotheek werd de laatste weken verzorgd door de stagiaires en Frie Vandemoortel.

In juni behaalde Florence van der Biezen haar bevoegdheid leerkracht Basis Onderwijs (BaO)

In augustus 2012 nam de IB/VO docent wegens privéredenen onverwachts ontslag.
 Éen IB leerling is gestopt, twee IB-leerlingen staan op het punt van verhuizen. Hierdoor is er een einde gekomen aan het IB via de NTC school. Advies voor de toekomst is dat we ouders zullen doorverwijzen naar IBID.

(Bij)scholings-)cursussen leerkrachten en bestuursleden

Net als in vele andere beroepen is het ook voor onderwijsgeevenden en leden van het bestuur van belang dat zij de ontwikkelingen binnen het onderwijs volgen en aandacht schenken aan vergroting van hun deskundigheid. Naast het bijhouden van de vakliteratuur volgen de leerkrachten en bestuursleden hiertoe bij(scholings)cursussen in Nederland.

De afgelopen jaren is aan diverse cursussen deelgenomen die gericht waren op NTC Basisonderwijs, NTC Voortgezet onderwijs en het besturen van een NTC-school.

In juli 2012 hebben twee leerkrachten en 1 bestuurslid de volgende bijscholingscursussen gevolgd:

Woordenschat, International baccalaureat, Besturencursus

De nieuwe IB leerkracht volgde van november tot januari de cursus IB language en Literature en ontving een certificaat van het IB

6 De rol van de ouders

In 2011/2012 zijn de ouders weer zeer actief betrokken geweest bij activiteiten. Tijdens de welkomstavond in september ontvingen de ouders een ouder participatie formulier. De ouders die positief reageerden zijn voor een aantal activiteiten in gezet (assistentie in de klas, bibliotheek, schoolreisjes, toetszaterdag). Daarnaast hebben we ook voor ad hoc activiteiten veel steun gekregen van ouders: Koninginnedag, opruimen, bibliotheekassistentie. De school was erg tevreden met de inzet van deze ouders. Ook het komend schooljaar zou de school graag een groot aantal ouders betrokken zien.

Ouderenquête

In 2012 hebben we een enquête uitgevoerd onder de ouders van onze school om de meningen en ideeën betreffende het onderwijs in kaart te brengen. Als sterke punten worden gezien de persoonlijke aandacht voor de leerlingen;, motivatie en de toewijding van de leerkrachten, de betrokkenheid en energie van de leerkrachten en de methodes waarmee gewerkt wordt, de toegankelijkheid van bestuur en directie en de informatievoorziening. Van de ouders hebben ouders de vragenlijst ingevuld (response = 72%).

Onderwijs NTC school Budapest algemeen

Meer dan 86% heeft positief gereageerd op de vragen over het academisch niveau, het aantal lessen, lesmethode, grootte van de klas en de dagen waarop er lesgegeven wordt.

Onderwijs NTC school in de klas

Gemiddeld heeft 75% positief gereageerd op de vragen over persoonlijke aandacht in de klas, kwaliteit van de leerkrachten, het op tijd informeren bij problemen, schoolregels naleven, en hoeveelheid huiswerk.

Cultuurdagen en toetszaterdag

94% Heeft positief gereageerd op de vraag of de cultuurdagen bijdragen aan de kennis van de Nederlandse cultuur. De toetszaterdag worden door 71% van de respondenten als positief ervaren en 77% geeft de voorkeur aan vier cultuurdagen boven een cultuurweek aan het einde van het schooljaar.

Informatievoorziening

De nieuwsbrieven worden gezien als zeer informatieve bron van informatie.

De website wordt steeds vaker bezocht om de kalender en andere documenten te downloaden.

Verbeterpunten

Huiswerk duidelijker communiceren en interessanter maken
Contactmomenten tussen school en ouders verbeteren

7 De urenverantwoording/activiteiten

Om het door de inspectie geadviseerde aantal uren (120 uur) zo dicht mogelijk te benaderen werd besloten een aantal dagen die door feestdagen op een maandag of een dinsdag uitvielen in te halen op de woensdag of donderdag daarop volgend. Zo kwamen we voor elke groep op 35 weken reguliere school (2,5 uur per week). Daarnaast organiseerden wij 2 Toetszaterdagen (2 x 3 uur), een cultuurdag in oktober (5 uur), een verplichte zaterdag in december (5,5 uur) en de jubileumdag (7,5 uur) op zaterdag 16 juni werd ook verplicht gesteld. Het totaal aantal uren kwam daarmee op 111,5 uur.

Activiteiten tijdens het schooljaar

Jubileum: De NTC Budapest bestond in 2012 twintig jaar. Dit jubileum werd met de uitgave van een verhalenbundel met verhalen en tekeningen van alle leerlingen gevierd. (*Verhalenvertellers. Dromers en vakantiegangers*)

De school schreef een verhalenwedstrijd uit voor de leerlingen vanaf groep 7. De verhalen werden door de stadsverteller van Amsterdam Karel Baracs en zijn vrouw Mieke gelezen en beoordeeld. Zes verhalen werden uitgekozen en omgevormd tot vertellingen. De zes schrijvers kregen gedurende 6 weken lessen vertellen via Skype. Daarnaast kregen zij 2 uur persoonlijk les. Het jubileumjaar werd afgesloten met een voorstelling van de verhalenvertellers en optredens van alle groepen van de NTC Budapest in het theater van de AISB.

Een overzicht van alle activiteiten:

Datum	Activiteit	Bijzonderheden/doelgroep
16 sept.	Jaaropening/informatieavond voor ouders	Presentatie jaarverslag en financieel verslag
27 sept	Informatiebijeenkomst Cito Eindtoets	Voor ouders en leerlingen groep 8
15 okt.	Cultuurdag 1 (thema Kinderboekenweek en Het Klokhuis) Eindredacteur van het informatieve kinderprogramma Het Klokhuis Loes Wormmeester was onze gast. Zij beantwoordde vragen van de leerlingen over haar werk, gaf workshops in de verschillende groepen en begeleidde klas VO 3-4 bij het maken van een filmpje á la Het Klokhuis. Daarnaast stond de dag in het teken van de Kinderboekenweek.	5 uur Groep 3 en 4: logo tekenen Groep 5 en 6: sketches Groep 7 en 8: presenteren Kinderboekenweek: Helden: activiteiten rondom het thema Helden. VO 1 en 2: debatteren. VO 3-4: reportage van de dag In het Bao waren er geen absenties. In het VO waren er 4 absenten wegens deelname aan schooltoernooien
3 dec.	Cultuurdag 2 Sinterklaasfeest	5,5 uur Locatie: Britannica International School Ochtend: groep 3 t/m VO 4: surprises en lessen Sinterklaas Middag i.s.m. de Nederlandse Club:

		Sinterklaasviering voor de kleintjes obv leerlingen groep 7 t/m VO4
16 jan.	Informatiemiddag CnaVT	Voor ouders en leerlingen VO 3 en 4
28 januari	1^e Toetszaterdag Voor het vierde jaar werden toetsen afgenomen op een zaterdagochtend. Deze ochtenden waren zeer succesvol en erg goed bezocht. Slechts enkele leerlingen maakten gebruik van de inhaalmogelijkheid. .	Verplicht vanaf groep 3 <i>Inhaalmoment:</i> Een extra middag in de week volgend op de toetszaterdag: kosten 25 Euro.
1,2,3 febr.	Afname Cito Eindtoets	Groep 8
febr.	Rapporten en 10-minutengesprekken	Groep 1 t/m VO 4
20 maart	Inzage Cito Eindtoets en Voorlichting VO	Ouders en leerlingen groep 8
Maart	Start schrijven/tekenen Jubileumboekje Start verhalenwedstrijd	Peuters t/m groep 6 Groep 7 t/m VO4
April	Uitslag Verhalenwedstrijd	Jury: Karel en Mieke Baracs
5 mei	Koninginnedagviering De verjaardag van Koningin Beatrix werd gevierd met een vrijmarkt voor en door kinderen en ouders en een circuit met Oudhollandse spelletjes	Locatie: AISB Voor ouders en leerlingen van de NTCBudapest en genodigden.
Mei-juni	Vertelworkshops winnaars verhalenwedstrijd	6 Leerlingen van groep 7, 8, VO 2, 3 en 4 Via Skype gedurende ca. 20 minuten per les
Mei	Verslagen en oudergesprekken	Peuters
11 mei	Afname CNAVt	4 leerlingen VO3/1 leerling VO 4
2 juni	2^e Toetszaterdag	Groep 3 t/m VO 4
11-12 juni	Rapporten en 10-minutengesprekken	Groep 1 t/m VO 4
15 juni	Laatste masterclass vertellen	
16 juni	3^e Cultuurdag Jubileum Alle leerlingen van de NTC Budapest stonden op het podium met een vertelling, liedje, toneelstukje of gedichtje	7,5 uur Ochtend: les en generale repetitie Middag; Voorstelling en Bbque

8 De huisvesting

De lessen in de groepen 3 t/m VO 3-4 vonden plaats op de AISB in Nagykovácsi. We maakten gebruik van comfortabele lokalen dicht bij het bibliotheeklokaal van de Nederlandse school. De peuter- en kleutergroepen maakten gebruik van de bovenruimte van de Jokai Klub.

9 De financiën

Het financieel jaarverslag van de school wordt gepresenteerd op de kennismakingsavond en is tevens op te vragen bij het bestuur. Ook dit jaar wordt onze boekhouding weer gecontroleerd door een externe accountant.

10 Public Relations

Het afgelopen jaar heeft de school geprobeerd meer bekendheid te krijgen onder de Nederlandstalige kinderen in Boedapest en omgeving. Informatie wordt verspreid via de website van de Nederlandse ambassade en de Nederlandse Club. Onze website is volledig vernieuwd en de school is sinds voorjaar 2012 te volgen via Facebook..

11 De contacten binnen de organisatie

De contacten en de sfeer tussen de leerkrachten onderling is goed. De contacten (tussen de school c.q. de directeur) met het bestuur zijn eveneens goed. De taakverhouding is omschreven in een bestuurs- en een directiereglement. Deze zijn op aanvraag bij het bestuur in te zien.

12 Externe Contacten

Behalve de steun van ouders bij evenementen en andere hand- en spandiensten, maakt de school gebruik van de hulp van andere organisaties. Mede dankzij deze steun kunnen wij naast het onderwijs op de reguliere lesdagen regelmatig extra activiteiten organiseren en diensten aanbieden, zonder dat deze te veel op het schoolbudget drukken. Zo maakten wij ook dit jaar gebruik van de firma Leolux voor het vervoer van leermiddelen, . Move-One, KLM, , de Nederlandse Club Budapest en de Nederlandse ambassade hebben ons weer in natura gesteund bij buitenschoolse activiteiten.

13 Conclusie en aanbevelingen

Het komende schooljaar zal de school zich bezig houden met onderstaande actiepunten die naar aanleiding van de evaluatie van bestuur en leerkrachtenteam bepaald zijn.

Onderwijs:

- De invoering van een digitaal leerlingenvolgsysteem
- Het aanscherpen van de klassen- en schoolregels
- Schriftelijke vastlegging bij extra acties (handelingsplannen, oudergesprekken, gesprekken met dagschoolleerkracht) blijft een aandachtspunt. Door de inzet van een extra begeleidingscoördinator willen wij dit beter vorm geven.
- Het uitvoeren van het cultuurplan en de evaluatie daarvan in april 2013

Bestuur en management:

- Zeker stellen beleidsstukken (beleidsmap) o.a.:
 - Begrotingsbeleid aanscherpen
 - Ouder communicatiebeleid (contactmomenten school en ouders)
 - Personeelsbeleid
 - Cursusbeleid
 - Aanne/inschrijfbeleid
- Herformulering taakverdeling:
 - bestuursleden
 - bestuur-directie
 - directie-leerkrachten
- Schrijven van een pestprotocol
- Meer inzicht krijgen in schoolresultaten waardoor er een beter kwaliteitsbeleid gevoerd kan worden
- Verbetering leerlingenzorg door aanwijzing van een extra begeleidingscoördinator
- Opstellen van interne en externe huisregels.
Met inachtneming van de huisregels van de gastlocaties.

De in de afgelopen jaren ingevoerde veranderingen op het gebied van de kwaliteitszorg (zelfevaluatie, beleidsplannen, vergaderstructuur, overdrachtsdocumenten, facturering en debiteurenbeleid) moeten dit jaar met dezelfde zorg voortgezet worden.